

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №108»
г. Владимира

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
Е.С.Малик
14 марта 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ «ЦРР
детский сад №108»
С.Ф. Мангушева
14 марта 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ВЛАДИМИРА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №108»
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДА**

Владимир
2021

Содержание

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».	3.
2.	Информационная справка МАДОУ «ЦРР детский сад №108».	6.
3.	Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».	10.
4.	Концепция развития ДОУ в контексте реализации стратегии развития образования в РФ.	12.
5.	Механизмы реализации Программы развития.	16.
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития.	17.
7.	Риски и мероприятия по их минимизации.	18.
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.	19.
9.	Механизм мониторинга реализации Программы развития.	22.
10.	Финансовый план реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».	25.
11.	Приложение.	26.

1.Паспорт Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

<p>Наименование и статус Программы развития</p>	<p>- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка детский сад №108» на 2021-2025г.г.;</p> <p>-Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.</p>
<p>Ф.И.О., должность, телефон руководителя</p>	<p>Заведующий – Мангушева Светлана Фиатовна Тел. - +7(4922) 54-52-09; +7(4922) 54-53-31</p>
<p>Сайт МАДОУ в интернете, эл.почта</p>	<p>http://108.dou.obrazovanie33.ru/ 108detsad@mail.ru https://vk.com/public217169711</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании» с учетом изменений;</p> <p>- Конституция Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);</p> <p>- Постановление Правительства РО от 12.10.2017г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;</p> <p>- Постановление администрации города Владимира от 28.12.2019 №3600 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Владимира» и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира;</p> <p>- Постановление администрации Владимирской области от 31 января 2019 года № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»»;</p> <p>- Приказ начальника Управления образования администрации г.Владимира от 14.02.2020 г № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций г.Владимира»;</p> <p>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573);</p> <p>-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 № 32, зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 № 60833);</p> <p>-Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел</p>

	<p>«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); -Устав МАДОУ «ЦРР детский сад № 108».</p>
Цель Программы	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p>
Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	<p>1.Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий физической культурой; – психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста. <p>2.Создавать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.</p> <p>3.Создавать условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>4.Создавать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие во внедрении сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, различных форм работы с педагогами; – развитие сайта образовательной организации; – создание условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов. <p>5.Обеспечивать развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения доступности и вариативности качественного образования; – внедрения современных образовательных технологий; – повышения результатов внешних экспертных оценок; – совершенствования и внедрения в практику внутренней системы оценки качества образования как средство управления ДОУ. <p>6. Создавать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ «ЦРР детский сад № 108», формирование компетенций посредством участия в региональных и муниципальных проектах;</p>

	<p>7. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации через создание системы социального партнерства.</p> <p>8. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников; - обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи; - повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>9. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>10. Повысить качество образования в МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» через внедрение современных педагогических технологий.</p> <p>11. Продолжать развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.</p> <p>12. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. Функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель», наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп.</p> <p>2. Обеспечена эффективная реализация требований национального проекта «Образование», Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад № 108», отобраны и используются методы, приемы и технологии, максимально соответствующие требованиям ФГОС ДО.</p> <p>3. Усовершенствована система работы ДОО с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, и детьми, имеющими высокий уровень развития.</p> <p>4. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих 1 и высшую категорию.</p> <p>5. Откорректирована внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>6. Организовано участие педагогического коллектива в региональных или муниципальных проектах.</p> <p>7. Получила развитие система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей учреждения в решении задач развития всех участников образовательных отношений.</p>

	<p>8. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, поддерживается атмосфера доверия, взаимоподдержки и общности интересов с дошкольным образовательным учреждением, внедрены новые формы работы с семьей, в том числе, с использованием интернет-пространства и мобильных приложений.</p> <p>9. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, осуществлением присмотра и ухода за детьми (по результатам анкетирования).</p> <p>10. Создано единое информационное пространство, позволяющее использовать образовательные ресурсы системно и целостно;</p> <p>11. Увеличен объем оказываемых платных образовательных услуг</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения. В обязанности МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.).
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - бюджетные и внебюджетные средства; - спонсорская помощь, благотворительность; - дополнительные образовательные услуги.

2. Информационная справка МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка детский сад №108» открылось на основании письма УКС Горисполкома под №1222 от 09.01.1986 г. и получило название ясли-сад №108.

На основании приказа Управления образования администрации г. Владимира № 214 от 28.02.2000 г. ДОУ ясли-сад №108 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108 комбинированного вида г. Владимира.

Согласно приказу Управления образования администрации г. Владимира №1157 от 09.07.2002 г. «Об итогах аттестации муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Владимира» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №108 комбинированного вида г. Владимира переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №108 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников г. Владимира.

Согласно приказу Управления образования администрации г. Владимира №214 от 24.06.2009 г. наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №108 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников г. Владимира изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №108».

Согласно приказу Управления образования администрации г. Владимира №93 от 30.01.2012 г. наименование Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №108» изменено на Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка детский сад №108».

Характеристика общеобразовательной организации, его типа, вида, контингента обучающихся, кадрового состава учителей и других работников образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр

развития ребенка детский сад № 108» (далее Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка детский сад № 108»

Сокращенное название – МАДОУ «ЦРР детский сад №108»

Местонахождение: 600022, г. Владимир, ул. Верхняя Дуброва, д.32А

Телефон: +7(4922) 54-52-09;

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН):

1023301287899 от 4 ноября 2002 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: ФС-33-01-000779 от 31 марта 2011

Учредитель: Муниципальное образование город Владимир.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования администрации г. Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города Владимира и обладает её полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Местонахождение Учредителя: 600000, г. Владимир, ул. Горького, д. 62
Телефон: приемная: (4922) 53-70-85, Факс: (4922)32-23-94, education@vladimir-city.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом учреждения, законодательными и нормативными актами в области образования

Российской Федерации, инструкциями, нормативно-правовыми актами управления образованием.

Учреждение работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов (в предпраздничные дни – с 07.00 до 18.00 часов), кроме выходных и нерабочих праздничных дней.

Детский сад расположен в отдельно стоящем 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1983 году, рассчитан на 14 групп, функционирует 14 групп. В зоне игровой территории расположены индивидуальные площадки для каждой группы. На каждой групповой площадке есть малые формы, песочницы. Также имеется общая физкультурная площадка, оснащенная спортивным оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 14 групповых ячеек, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет дополнительных услуг и медицинский блок.

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

Характеристика контингента обучающихся.

Согласно муниципальному заданию количество воспитанников в Учреждении 420 человек, из них:

- 238 мальчиков (57%)

- 182 девочки (43%)

Функционирует 14 групп:

- три I-ые младшие группы (2 - 3 года);

- три II-ые младшие группы (3 - 4 года);

- три средние группы (4 - 5 лет);

- две старшие группы (5 - 6 лет);

- две подготовительные к школе группы (6 - 7 лет);

- одна разновозрастная группа (3 – 7 лет).

Контингент семей воспитанников ДОУ

1.	Полные семьи	295
2.	Неполные семьи	103
3.	Многодетные	22
4.	Опекуны	0
5.	Социального риска	0
Жилищные условия		
1.	Имеют отдельное жилье	357
2.	Проживают в общежитии	5
3.	Снимают жилье	58
4.	Проживают в коммунальной квартире	0
Образовательный ценз		
1.	Высшее образование	177
2.	Среднее специальное	185
3.	Среднее	58
Профессиональный статус		
1.	Безработные	23
2.	Медицинские работники	10
3.	Педагогические работники	17
4.	Работники правоохранительных органов	20
5.	Военнослужащие	6
6.	Домохозяйки	16
7.	Работники культуры	-
8.	Частные предприниматели	30
9.	Студенты	-
10.	Родители других профессий	298
Нравственный климат семьи		
1.	Родители уделяют должное внимание воспитанию детей	420
2.	Неблагополучные семьи, и семьи «группы риска»	0

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. С учетом различного контингента семей воспитанников подбираются наиболее эффективные формы взаимодействия, но при этом не все родители являются активными участниками данного процесса.

Характеристика кадрового состава педагогических работников и других работников образования.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и деятельность по присмотру и уходу за воспитанниками в детском саду обеспечивается административными, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками Учреждения.

В ДОУ работает 67 сотрудников. Из них женщин – 62, мужчин – 5.

Кадровый состав ДОУ включает:

1.Административные сотрудники:

Заведующий МАДОУ – 1 человек;
Заместитель заведующего по АХР – 1 человек.

2. Педагогические сотрудники:

-старший воспитатель – 1 человек;
- воспитатели – 28 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог доп. образования – 1 человек.

3.Вспомогательный персонал:

-14 младших воспитателей.

4. Иной персонал – 16 человек.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Общее количество педагогических работников составляет 33 человека, в том числе имеющих:

- высшее образование – 18 человек;
- среднее – специальное (профессиональное) – 15 человек;
- неполное высшее – 0.

Высшую квалификационную категорию имеет 2 человека (6%), первую квалификационную категорию имеют 21 человек (64%). Не имеют квалификационной категории 10 человек (30%).

Распределение численности педагогических работников по возрастным группам:

До 20 лет	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
-	1чел. (4%)	-	3чел. (9%)	7 чел. (21%)	6чел. (18%)	3чел. (9%)	7чел. (21%)	6чел. (18%)

Структура педагогического персонала по стажу работы:

До 5 лет	От 6-10 лет	От 11-15 лет	От 15-20 лет	Свыше 20 лет
5 чел. (16%)	3чел. (9%)	7чел. (21%)	6чел. (18%)	12чел. (36%)

В Учреждении созданы оптимальные условия для организации дополнительного профессионального образования работников: с целью повышения квалификации, совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, педагогические работники Учреждения проходят курсы повышения квалификации по различным модулям не реже 1 раза в три года. За последние три года все педагоги (100%) получили удостоверение о повышении квалификации по ФГОС ДО. Также, все педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив.

Основная образовательная программа дошкольного образования в Учреждении обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Наш детский сад оказывает платные дополнительные образовательные услуги. В Учреждении реализуются программы дополнительного образования:

- по социально-гуманитарной направленности: «Журавлик», «Говоруши», «Веселый язычок», «Сказки в ладошках», «Грамотей».
- по направлению в области искусств - «Колокольчик», «Рисовалка».
- по направлению в области физической культуры и спорта «Крепкий орешек».

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Характеристика системы управления.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет. Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления дошкольным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в дошкольном учреждении создан Родительский комитет.

Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования.

Материально-техническая база МАДОУ «ЦРР детский сад №108» соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН и СП.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с образовательными областями.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.

Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН и СП.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В ДОО созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок.
- физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на участках;
- развития экологической культуры – уголки природы, цветники;
- психологической работы с детьми – кабинет доп.услуг;
- музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;
- игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;
- театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности в группах;
- развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки, уголки безопасности, социализации, познания.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

Анализ состояния и эффективности образовательной, методической деятельности и инновационной работы.

Образовательная программа дошкольного образования, по которой Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность, реализуется на основе примерной образовательной программы, с учётом программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика - Синтез, 2014 г.

Образовательный процесс в Учреждении построен с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении строится с учетом ФГОС ДО, требований образовательной программы и санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Методическая работа - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- групповые и индивидуальные консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В Учреждении проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, методические рекомендации). Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются индивидуальные и групповые консультации.

Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности показали, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции образовательной работы в Учреждении методической службой осуществляются разные виды контроля: оперативный контроль, предупредительный контроль и тематический.

Анализ описания проблем и причин, порождающих проблемы.

- Процесс социально-политических трансформаций обостряет проблему социальной и индивидуальной адаптации детей к быстро меняющимся условиям жизни, эволюции в этих целях различных форм их обучения, воспитания и развития, подготовки к жизни и социальному успеху.

С одной стороны, резко обострилось социальное расслоение, что привело к появлению большого количества дезадаптированных детей. Им необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. С другой стороны, новые образовательные запросы появились и у категории социально благополучных детей. Они нуждаются в освоении новых, современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами правового демократического общества.

- В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательных видов наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждения дополнительного образования детей в социуме.

- Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени приводит к слабой включенности родителей в образовательный процесс.

4. Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования в РФ.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10);

- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества

образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Основной целью Программы развития является создание в детском саду системы образования, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Миссия развития образовательной организации.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МАДОУ «ЦРР детский сад №108» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциала возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития Учреждения были определены основные принципы дошкольного образования:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5. Сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Цель и задачи развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

Цель развития Учреждения: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся образовательной организации на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Образовательная организация создает необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, создание равных возможностей для поступления в школу, создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия для достижения желаемых результатов. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Основные задачи:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и осуществления контроля за этим процессом.

2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования и оценки качества образования в образовательной организации на основе:

– повышения доступности и вариативности качественного образования;

– внедрения современных образовательных технологий;

– повышения результатов внешних экспертных оценок.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

– участие во внедрении сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, различных форм работы с педагогами;

- развитие сайта образовательной организации;
- создание условий, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов.

4. Интегрировать образовательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития г. Владимира и Владимирской области с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формировать духовно-нравственные ориентиры и осуществлять патриотическое воспитание маленьких петербуржцев;

- развивать у ребенка-дошкольника активную жизненную позицию, инициативность, самостоятельность, ответственность,

- развивать детей в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать у дошкольников предпосылки учебной деятельности, обеспечить успешную подготовку к школе, создавать равные возможности для поступления в школу.

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды;

- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий физической культурой;

- психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.

6. Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка;

- поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников;

- обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи;

- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

8. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации;

- развитие общественно-государственного управления в образовательной организации;

- совершенствование организационно - экономических механизмов управления и развития, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

**Целевые показатели развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108»,
соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии
образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	Баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий

3.	Степень удовлетворенности родителей	%	96%	97%	98%	99%	100%
4.	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	Баллы	выше среднего	выше средне	высокий	высокий	высокий
5.	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	Баллы	выше среднего	выше средне	высокий	высокий	высокий
6.	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Баллы	нет	да	да	да	да
7.	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	30%	50%	60%	80%	100%
8.	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	Баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
9.	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	50%	80%	100%	100%	100%
10.	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	100%	100%	100%	100%
11.	Уровень положительной мотивации педагогов	Баллы	средний	средний	выше среднего	высокий	высокий
12.	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	20%	30%	40%	50%	50%
13.	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	15%	20%	25%	30%
14.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

5. Механизмы реализации Программы развития.

Механизмом реализации программы Развития Учреждения, является составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего Учреждения ежегодно.

Сроки реализации проектов:

Таблица 1.

Наименование проекта (информационные карты проектов представлены в Приложении)	Сроки реализации				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Современный детский сад»	✓	✓	✓		
«Успех каждого ребенка»	✓	✓	✓	✓	✓
«Школа компетентного родителя»	✓	✓	✓	✓	
«Педагог будущего»	✓	✓	✓	✓	✓
«Профессиональный стандарт педагога»	✓	✓	✓		

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы Учреждения. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОУ (сайт, информационные уголки), проведение открытых мероприятий.

6. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность
--------------------	---

правовое обеспечение	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование Учреждения высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития Учреждения); - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности Учреждения (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений Учреждения с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - информирование педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта.
Финансово-экономические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов Учреждения.

7. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации

Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития Учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества:

1. Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления Учреждения;
- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;
- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- в Учреждении будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

3. Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений). Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации образовательного

процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

4. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

5. Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- будут расширены и укреплены связи Учреждения с партнерами;

- отношения будут строиться на договорной основе.

Критерии и показатели диагностики хода реализации Программы.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108», так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне					

	<p>области</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
<p>Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства</p>	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
<p>Готовность воспитанников к школьному обучению</p>	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5%</p> <p>2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10%</p> <p>3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%</p>					
<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают</p>					

	участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
--	--	--	--	--	--	--

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108» по годам.

Для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития, ответственные лица осуществляет промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада в апреле каждого года.

По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития Учреждения.

Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга вносятся в план работы. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности.

Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться:

- для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;

- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;

- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других образовательных организации г.Владимира и Владимирской области.

Программа реализуется в соответствии с поставленными задачами с годовым планированием. Итоги реализации программы подводятся ежегодно на педагогическом совете. Результаты реализации программы публикуются на сайте Учреждения.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития.

Показатель	Методики	Сроки	Ответственные
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных	Наблюдение, анализ посещения мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель

форм и методов воспитания			
Участие в любой форме в методических мероприятиях	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель, педагог-психолог.
Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Исследование эмоционального выгорания	Методики диагностики уровня эмоционального выгорания	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методики изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей (законных	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»

	представителей)		
Коллегиальность решения проблем развития ДООУ	Количество предложений, поданных родителями (законными представителями), представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»
Изучение опроса родителей по удовлетворенности дополнительными образовательными услугами (законных представителей)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
Активность педагогов в поиске и изучения новых программ дополнительного образования	Опрос	1 раз в год	Старший воспитатель
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108», старший воспитатель
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ образовательной деятельности	1 раз в год	Старший воспитатель

Результаты реализации Программы могут быть представлены в форме:

- публикации на сайте Учреждения, а также в СМИ;
- ежегодного публичного доклада с согласованием на общем собрании работников и на заседании родительского комитета с годовыми результатами выполнения программы развития;
- отчета о результатах самообследования, с размещением на сайте Учреждения;
- участия в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета Учреждения и вводится в действие приказом заведующего. Горизонт планирования – пять лет.

Руководителем Программы является заведующий, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив, администрация Учреждения осуществляют мероприятия по реализации программы, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего Учреждения.

10. Финансовый план реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108».

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования

№	Объект финансирования	2021г.		2022г.		2023г.		2024г.		2025г.	
		МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД	МЗ	ИПДД
1.	Реализация основной образовательной программы ДО	13745 100,0 0	51400 0,00	136921 00,00	544000 ,00	136953 00,00	57400 0,00	136973 00,00	604000 ,00	136993 00,00	634000 ,00
Итого:		13745 100,0 0	51400 0,00	136921 00,00	544000 ,00	136953 00,00	57400 0,00	136973 00,00	604000 ,00	136993 00,00	634000 ,00

ПРИЛОЖЕНИЕ.**Информационная карта проекта «Современный детский сад».**

Цель проекта: обеспечение предоставления доступного и качественного образования.

Задачи:

1. Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования цифровой образовательной среды.
2. Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор.
3. Совершенствование системы оценки качества образования.
4. Повышение уровня материально-технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям.
5. Создание условий для реализации отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) с применением механизмов сетевой формы реализации.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Этапы	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> - Декада молодого специалиста «От дебюта к бенефису»; - Школа молодого специалиста «Мои первые успехи»; - Клуб наставничества «Рука поддержки»; - Организация и проведение педагогических советов, семинаров, семинаров–практикумов, мастер-классов, консультаций, тренингов и т.д.; - Выполнение плана курсовой подготовки; - Выполнение плана аттестации педагогических кадров. 	январь 2021г. - май 2025г.
2.	Проектирование и реализация систем методического и нормативно-правового обеспечения работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Современный детский сад»; - Создание нормативно - правовой базы; - Составление ежегодного плана работы по данному направлению; - Обновление методического фонда ДОУ, приобретение литературы и пособий по данному направлению. 	январь 2021г. - май 2025г.
3.	Организация работы педагогов по проектам разных возрастных групп	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов: «Проектная деятельность в ДОУ», «Особенности реализации проектов в каждой возрастной группе»; - Реализация педагогических проектов. 	сентябрь 2021г. - май 2025г.
4.	Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг и анализ результатов проекта; - Обобщение опыта по данному проекту и распространение его в педагогической среде; 	май 2025г. – декабрь 2025г.

Результат реализации проекта и форма его презентации

1.Использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий с учетом использования ИКТ, цифровой образовательной среды.

2.Обновление технологий и форм обучения, образование как конструктор.

3.Использование в работе новых форматов режимных моментов.

4.Реализация отдельных разделов образовательных программ (основной, дополнительных) в форме сетевого взаимодействия.

5.Усовершенствование современного образовательного пространства (оборудование, средства обучения и развивающая среда) для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и социализации воспитанников.

6.Обновление системы оценки качества образования в ДОУ.

Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Мангушева Светлана Фиатовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Карацупа Инна Борисовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Административный персонал	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов.

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка».

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Задачи:

1.Осуществление дополнительного образования для детей на базе дошкольного учреждения, привлечение родителей (законных представителей) к процессу развития способностей и талантов у детей.

2. Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей.

3. Подготовка и участие в конкурсах.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Использование	-Мониторинг личностных качеств	январь 2021г. -

	индивидуализации процесса обучения.	воспитанников; -Составление и реализация индивидуальных маршрутов развития.	май 2025г.
2.	Выявление и поддержка одаренных детей.	-Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Успех каждого ребёнка»; -Определение категории детей, имеющих ярко-выраженный интерес к различным видам деятельности; -Преобразование предметно – пространственной среды в соответствии с интересами и предпочтениями детей; -Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ярко выраженными способностями; -Проведение цикла консультаций с педагогами и родителями на тему «Одаренные и талантливые дети»; -Организация конкурсов и выставок творчества внутри МАДОУ «ЦРР детский сад №108»: « Мир твоими глазами», «Творчество внутри нас», «Юные таланты» и т.д.; -Организация участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	январь 2021г. - май 2025г.
3.	Расширение услуг дополнительного образования.	- Проведение анкетирования с целью выявления запросов родителей; -Изучение кадрового потенциала; -Разработка программ дополнительного образования.	сентябрь 2021г. - май 2025г.
4.	Использование возможностей сетевого взаимодействия.	-Обобщение опыта по данному проекту и распространение его в педагогической среде; - Публикации в СМИ и сети Интернет.	май 2025г. – декабрь 2025г.

Результат реализации проекта и форма его презентации

- 1.Создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования.
- 2.Систематическое участие детей в конкурсах, проектах и программах по выявлению одаренных и талантливых детей.
- 3.Проведение фестивалей, конкурсов.

Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Мангушева Светлана Фиатовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Карацупа Инна Борисовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в

	проекте
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов.

Информационная карта проекта «Школа компетентного родителя».

Цель проекта: создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.Расширение сферы образовательных услуг для детей.
- 3.Повышение квалификации педагогических и социальных работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.
4. Создание условий для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Просвещение родителей через активные формы взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Школа компетентного родителя»; -Изучение запросов родителей (законных представителей) по оказанию консультативной помощи; -Организация работы клуба для родителей «Дружная семейка»; -Разработка перечня тем консультирования родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей; -Проведение мероприятий (консультаций, семинаров, открытых мероприятий и т.п.) по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих ДОУ; -Оформление информации для родителей на стендах и на сайте учреждения, организация взаимодействия в сети интернет (группы в контакте) на актуальные темы 	январь 2021г. - май 2025г.
2.	Расширение форм работы с	-Внедрение новых современных форм	сентябрь 2021г. -

	родителями воспитанников через сетевое взаимодействие с участниками Проекта.	взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, в т.ч с использованием сети Интернет; -Обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	май 2025г.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.	-Разработка мероприятий по увеличению количества оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей; -Проведение групповых консультации, семинаров-практикумов и тренингов для родителей с целью повышение их компетентности в области воспитания и развития детей дошкольного возраста; -Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий; -Создание Модели взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников.	сентябрь 2021г. - май 2025г.
4.	Поиск новых подходов к организации профилактической работы. Сетевое взаимодействие образовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению детей и родителей.	-Участие педагогов ДОО в мероприятиях района, города, области и страны, в т.ч. в вебинарах, педагогических сообществах в сети интернет по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей); -Организация работы с неорганизованными детьми и родителями; -Анализ деятельности педагогических работников участвующих в психолого-педагогической, методической и консультативной и информационно-просветительской поддержке родителей (законных представителей) через оформление информации на стендах и в сети Интернет.	май 2025г. – декабрь 2025г.

Результат реализации проекта и форма его презентации

1.Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего

опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

2. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.

3. Совершенствование компетентности семьи и педагогических работников.

4. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Мангушева Светлана Фиатовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Карацупа Инна Борисовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	- подготовка плана работ проекта; - организация деятельности проектной группы; - анализ проблем проекта; - разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; - функционирование системы сбора и распределения информации; - документирование проектных результатов

Информационная карта проекта «Педагог будущего».

Цель проекта: совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.

Задачи:

1. Проектирование системы многоступенчатого роста для педагогов.
2. Поиск новых форм методической работы.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции педагогов.	- Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Педагог будущего»; - Мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и профессиональной подготовке в том числе по использованию в образовательном процессе цифровых технологий; - Разработка плана непрерывного	январь 2021г. - май 2025г.

		<p>повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в т.ч. в области применения цифровых технологий;</p> <p>-Повышение квалификации педагогов по современным программам, в т.ч. в области применения цифровых технологий;</p> <p>-Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня;</p> <p>-Участие педагогов в методических объединениях, профессиональных сообществах по направлениям профессиональной деятельности (педагоги-психологи, воспитатели, методисты, музыкальные руководители и т.п.), в т.ч. интернет-сообществах;</p> <p>-Применение новых профессиональных стандартов в деятельности ДОУ.</p>	
2.	Организация работы педагогов по параллелям возрастных групп	-Проведение цикла консультации для педагогов «Особенности организации образовательного процесса во всех возрастных группах».	сентябрь 2021г. - май 2025г.
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	<p>-Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении ФГОС ДО;</p> <p>-Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях;</p> <p>-Разработка систему педагогических мероприятий (групповые консультации, мастер-классы), направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях;</p> <p>-Ведение проектной деятельности в условиях партнёрского взаимодействия взрослого и детей в процессе различных видов детской деятельности;</p> <p>-Создание и апробация различных проектов;</p> <p>-Распространение и использование данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов.</p>	сентябрь 2021г. - май 2025г.
4.	Проведение самоанализа.	<p>-Анализ выполнения плана по непрерывному повышению квалификации педагогов и руководящего состава;</p> <p>-Анализ профессионального уровня мастерства педагогических работников.</p>	май 2025г. – декабрь 2025г.

Результат реализации проекта и форма его презентации

- 1.Повышение квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий.
- 2.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 3.Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности.
- 4.Применение профессиональных стандартов.
- 5.Рабочие места обеспечены интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с.

Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Мангушева Светлана Фиатовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Карацупа Инна Борисовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов

Информационная карта проекта «Профессиональный стандарт педагога»

Цель проекта: создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

- 1.Включение ДОУ в социальное окружение для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности.
2. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение.
3. Обобщение опыта общественных инициатив детского сада.
- 4.Проведение тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников

Ключевыми направлениями реализации проекта выступают:

1. Проектирование локальных актов направленных на совершенствование дошкольного образования ДОУ.
2. Системный подход к организации семейной проектной деятельности. Сохранение старых традиций и создание новых.
3. Развитие профессиональных компетенций педагога по направлению работа с семьей.
4. Система оценивания результативности работы педагогических кадров родителями (законными представителями).

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта (дорожная карта)

№	Наименование этапа	Мероприятия	Сроки
---	--------------------	-------------	-------

			реализации
1.	Повышение профессиональной компетенции по направлению работы с семьей.	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Социальная активность»; -Выявить уровень коммуникативных умений педагогов, которые влияют на эффективность общения с родителями воспитанников; -Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания; приемы, используемые в процессе проведения родительского собрания)»; -Проведения цикла семинаров-практикумов с элементами тренинга «Секреты общения с родителями». 	январь 2021г. - май 2025г.
2.	Организация целенаправленного подхода вовлечения семей воспитанников в участие в образовательной деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг экологических, социальных, патриотических и др. акций в районе и городе; -Проведение конкурса на лучший родительский уголок в группе; -Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий; -Ведение официального сайта и официальной группы в сети Интернет и своевременное размещение актуальной информации; -Участие педагогов и родителей (законных представителей) в экологических («Крышечки Добра», «Чистый город», «Покормите птиц зимой» и др.), патриотических («Наша родина Россия», «Наш бессмертный полк», «Дети войны» и др.), социальных акциях района и города; - Участие родительской общественности в управлении ДОУ (Родительский комитет, педагогический совет) 	сентябрь 2021г. - май 2025г.
3.	Методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ активности участия детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и т.п.) акциях; -Создание и апробация различных проектов; -Распространение и использование 	май 2025г. – декабрь 2025г.

	данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов.	
--	---	--

Результат реализации проекта и форма его презентации.

1.Участие детей, педагогов и родителей (законных представителей) в патриотических (экологических, социальных и др.) акциях.

2.Совершенствование системы социального партнёрства для разностороннего развития воспитанников.

3.Созданы психолого-педагогические условия, способствующие качественным изменениям в структуре личности детей и родителей, развитию у них инициативности, ответственности, исполнительности и самостоятельности как составляющих социальной активности личности

Участники реализации проекта

Руководитель проектной группы	Ф.И.О., телефон, e-mail
Заведующий	Мангушева Светлана Фиатовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Куратор проекта	Ф.И.О., телефон, e-mail
Старший воспитатель	Карацупа Инна Борисовна +7(4922) 54-52-09; http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги	-подготовка плана работ проекта; -организация деятельности проектной группы; -анализ проблем проекта; -разработка мероприятий по разрешению проблем проекта; -функционирование системы сбора и распределения информации; -документирование проектных результатов