



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАОУ «ЦРР детский сад №108»

С.Ф.Мангушева

М.п.

Приказ №252

от 27.08.2025г

«Об утверждении методической документации на 2025-2026 учебный год»

ГОДОВОЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

педагогического коллектива

Муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира

«Центр развития ребенка – детский сад № 108»

на 2025-2026
учебный год

Утвержден на заседании
Совета педагогов
МАОУ «ЦРР детский сад № 108»
протокол № 1
от 26 августа 2025г.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Основные сведения.....	3
1.2. Органы управления	4
1.3. Образовательные программы, реализованные в 2024-2025 учебном году	4
2. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году	5
2.1. Сведения о дополнительном образовании воспитанников МАДОУ	5
2.2. Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ .	10
2.3. Показатели школьной готовности воспитанников по результатам психологической диагностики в 2024-2025 учебном году	15
2.4. Показатели адаптации воспитанников групп ДОУ нового набора в 2024-2025 учебном году	
Ошибка! Закладка не определена.	
2.5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.....	16
2.6. Результаты педагогического мониторинга воспитанников ДОУ в 2024-2025 учебном году по методике О.А. Сафоновой	16
3. Кадровые ресурсы в 2024-2025 учебном году.....	21
4. Планирование работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год.....	25
4.1. План-график курсовой подготовки педагогов на 2026 год	25
4.2. Графики подачи заявлений на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в 2025-2026 учебном году	29
4.3. Количество функционирующих групп в 2025-2026 учебном году.....	30
4.4. Годовые задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год	30
4.5. Система оздоровительной работы	31
4.6. Советы педагогов.....	33
4.7. Система психолого-педагогического мониторинга	34
4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности	38
4.9. Тематические проверки, оперативный контроль	39
4.10. Мероприятия группы рабочего контроля.....	40
4.11. Организационно-педагогическая работа	41
4.12. Система обмена педагогическим опытом.....	43
4.13. Работа методического кабинета	44
4.14. Социальное партнерство	44
4.15. Совместная работа с семьей.....	45
4.16. Групповые родительские собрания.....	46

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Основные сведения

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 108»
Дата создания образовательной организации	09.10.1986 г.
Учредитель образовательной организации	Учредителем учреждения является муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.
Место нахождения образовательной организации	600022 г.Владимир, ул.Верхняя Дуброва, 32А Ежедневно с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00. <i>Суббота, воскресенье - выходные дни.</i>
Режим и график работы	Режим работы образовательной организации: 12-ти часовой рабочий день.
Контактные телефоны	тел.: 8(4922) 54-53-31, 38-07-56, 54-52-09
Адрес электронной почты	108detsad@mail.ru , ds108@edu.vladimir-city.ru

Образование	
Реализуемые уровни образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная форма
Нормативный срок обучения	ДОУ принимает детей в возрасте с 2 до 7 лет в соответствии с приказами управления образования администрации г. Владимира. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00 (12 часов). Суббота, воскресенье - выходные.
Язык обучения	Русский язык

1.2. Органы управления

Наименование структурных подразделений органов управления образовательной организации	Муниципальное образование город Владимир (администрация города Владимира)	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Руководители структурных подразделений	Глава администрации города Владимира – Наумов Дмитрий Викторович	И. о начальника управления и молодежной политики– Маркова Елена Владимировна
Места нахождения структурных подразделений	600000 г.Владимир, ул.Горького, д.36	600005, г. Владимир, ул. Горького, д.62
Контактная информация структурных подразделений	тел. (4922) 53-28-17, e-mail: info@vladimir-city.ru , сайт: http://www.vladimir-city.ru .	тел.(4922) 53-70-85, e-mail: education@vladimir-city.ru , сайт: http://edu.vladimir-city.ru

1.3. Образовательные программы, реализованные в 2024-2025 учебном году

Наименование программы	Тип программы, направление	Возрастная категория	Кто реализует
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад №108»	Основная	с 2 до 7 лет	Воспитатели МАДОУ
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области физической культуры и спорта «Крепкий орешек»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 4 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности «Грамотей»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по социально-гуманитарному направлению логопедический кружок «Говоруши»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 4 до 5 лет	Учитель-логопед

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по социально-гуманитарному направлению логопедический кружок «Веселый язычок»	Дополнительная, направление социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Колокольчики»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Музыкальный руководитель
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Оригами»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования по направлению в области искусств «Театр своими руками «Журавлик»	Дополнительная, направление в области искусств: по общеразвивающим программам	с 4 до 5 лет	Педагог дополнительного образования
Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»	Парциальная	с 3 до 8 лет	Воспитатели МАДОУ
Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Парциальная	с 3 до 8 лет	Воспитатели МАДОУ
«Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д.Глазырина	Парциальная	с 3 до 7 лет	Инструктор по физической культуре
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду	Парциальная	с 2 до 7 лет	Воспитатели МАДОУ
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой	Парциальная	с 2 до 7 лет	Музыкальные руководители

2. Анализ воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году

2.1. Сведения о дополнительном образовании воспитанников МАДОУ

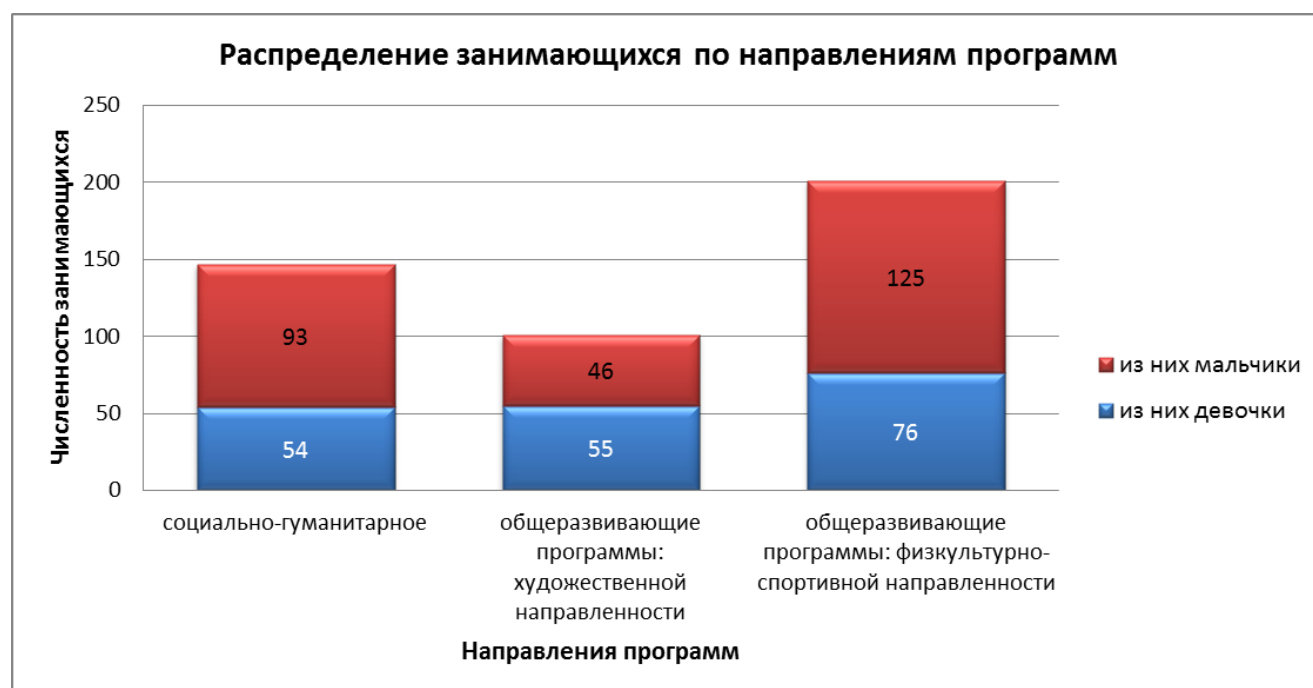
В 2024-2025 году оказывал дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям дополнительного образования, как на платной, так и на бесплатной основе.

Перечень услуг по дополнительному образованию:

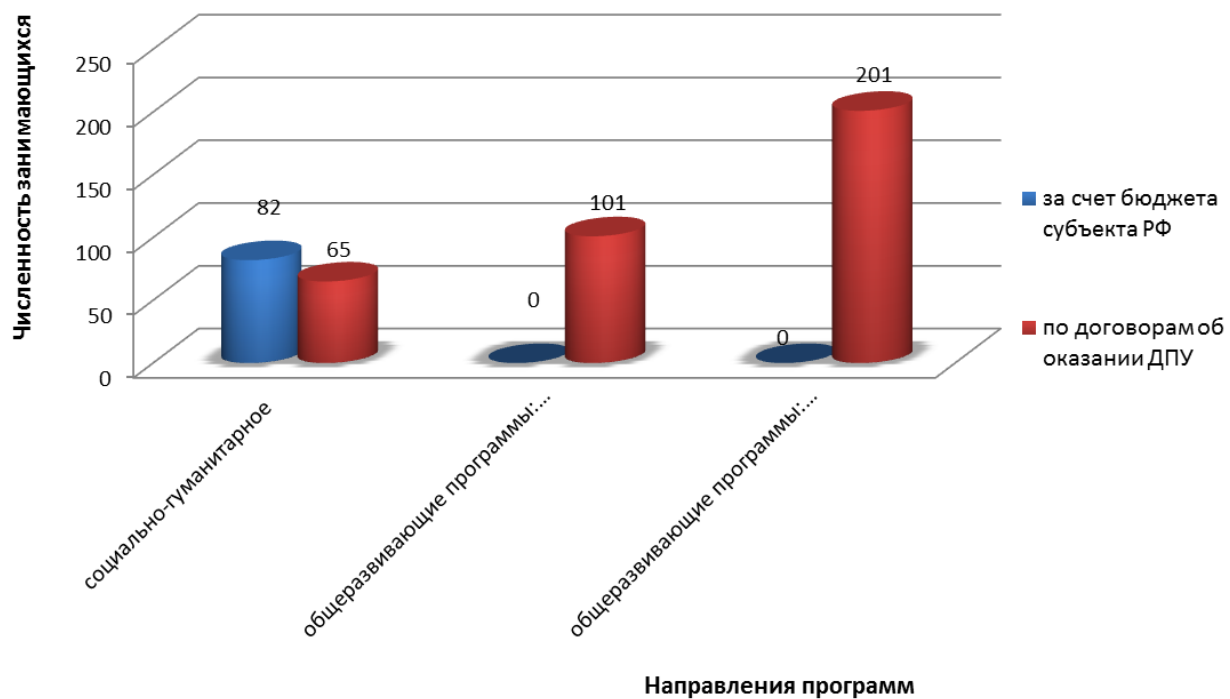
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной услуги</i>	<i>ФИО педагога-руководителя</i>	<i>Основная должность педагога</i>	<i>Периодичность занятий для одного ребенка в неделю</i>
--------------	--	----------------------------------	------------------------------------	--

1	Детский фитнес "Крепкий орешек"	Аюбджанова О.В.	Инструктор по физ.культуре	2 раза в неделю
2	Вокальный кружок "Колокольчик"	Харькова Е.А.	Музыкальный руководитель	2 раза в неделю
3	Логопедический кружок "Говоруши"	Михеева О.В.	Учитель-логопед	1 раз в неделю
4	Развивающие занятия "Оригами"	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	1 раз в неделю
5	Развивающие занятия "Грамотей"	Антипова Н.А.	Воспитатель	2 раза в неделю
6	Логопедический кружок "Веселый язычок"	Чернявская Н.В.	Воспитатель	1 раз в неделю
7	Театр своими руками «Журавлик»	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	2 раза в неделю

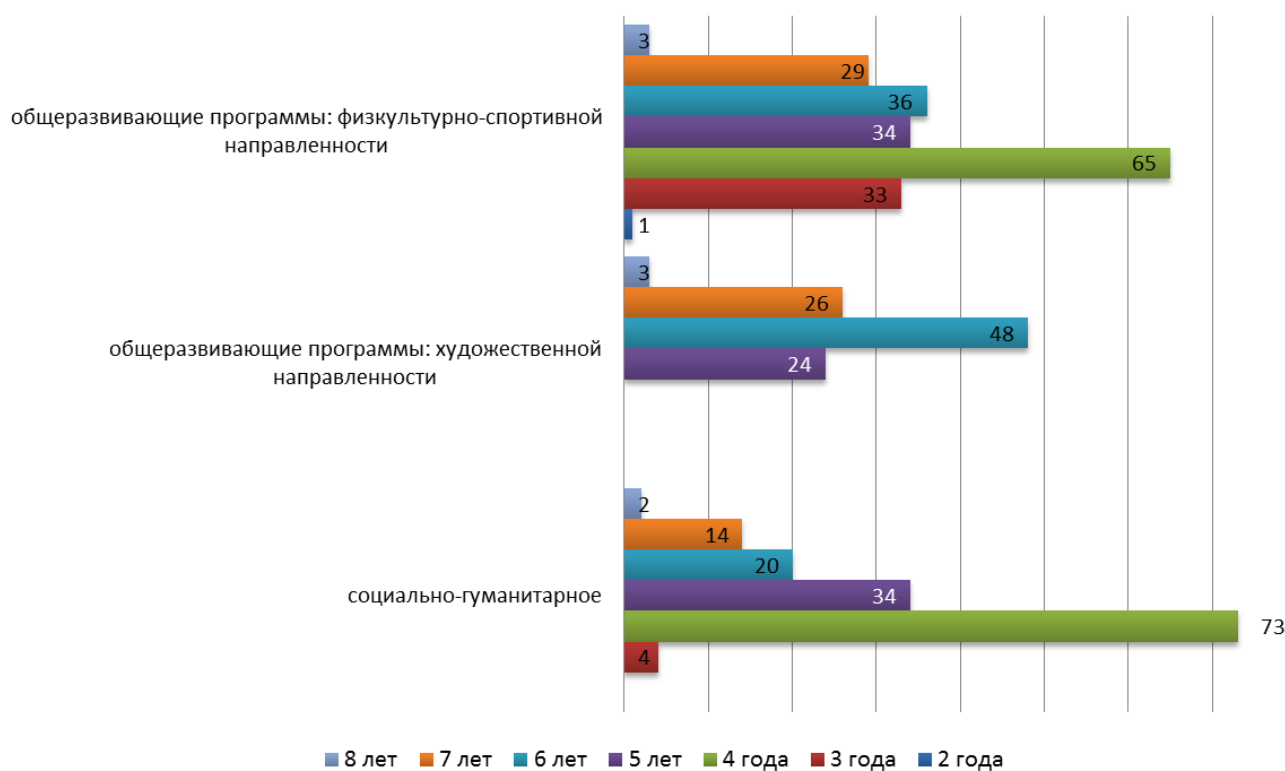
Распределение воспитанников, получивших в 2024-2025 году дополнительные образовательные услуги, представлено следующими диаграммами:



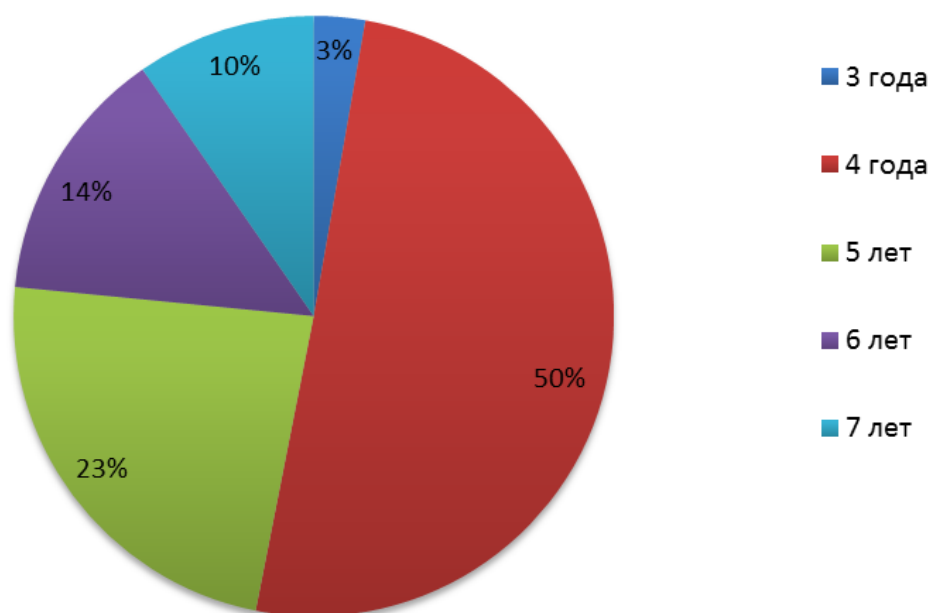
Распределение по источникам финансирования



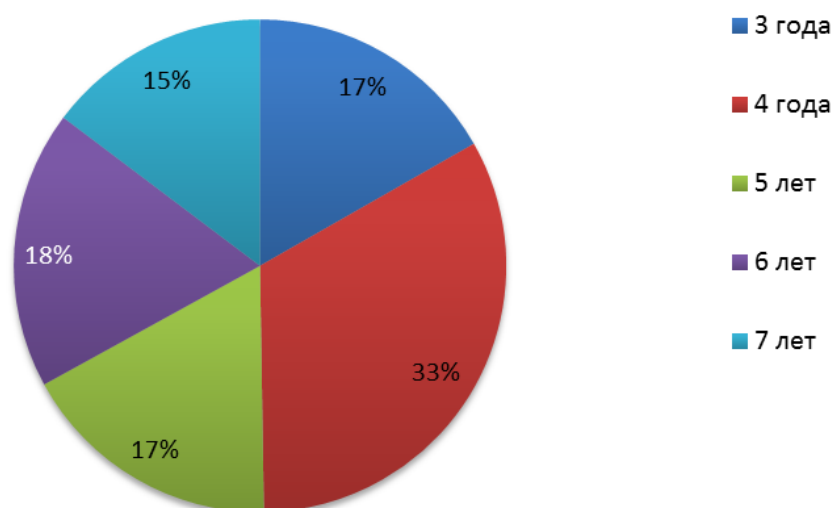
Распределение занимающихся по возрасту



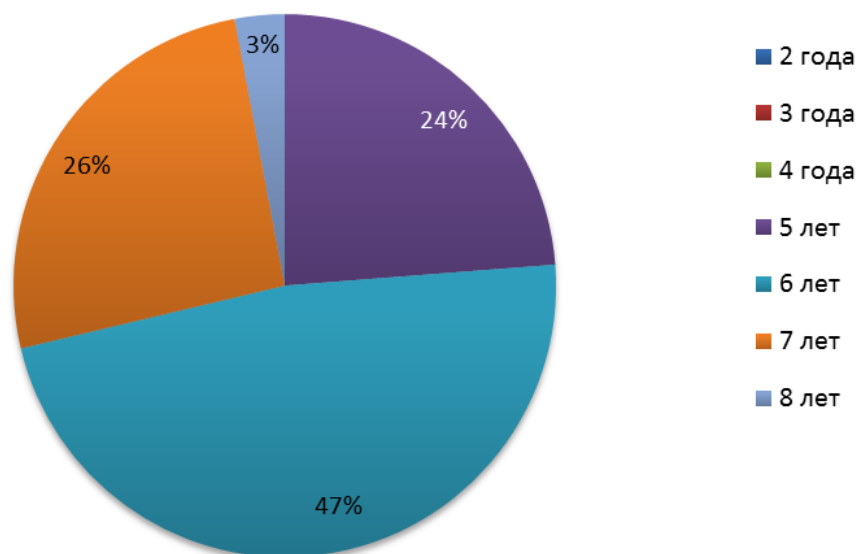
**Возрастной состав занимающихся
по социально-гуманитарному направлению**



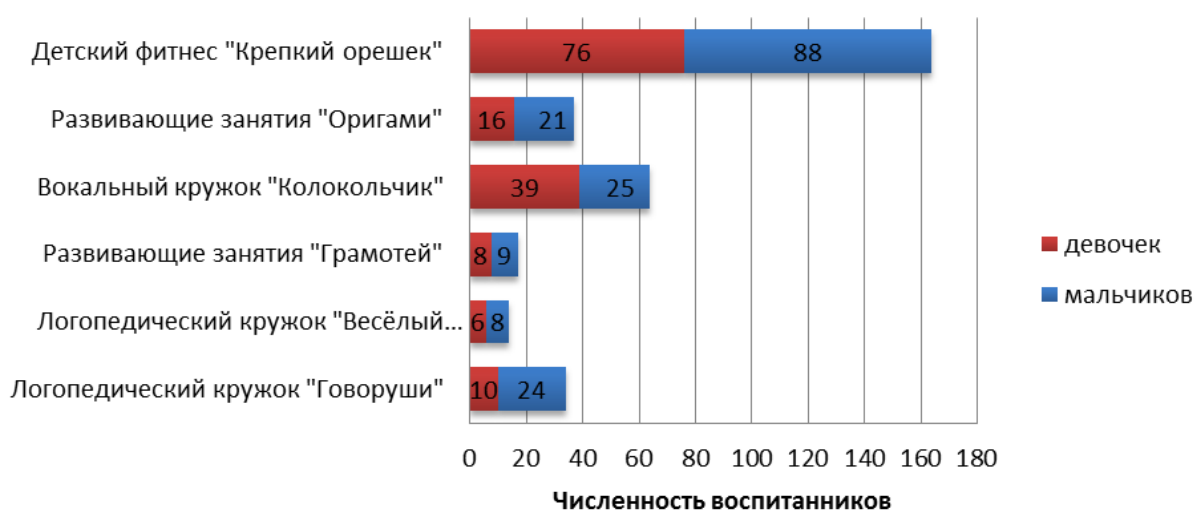
**Возрастной состав занимающихся
по направлению физкультурно-спортивной
направленности**

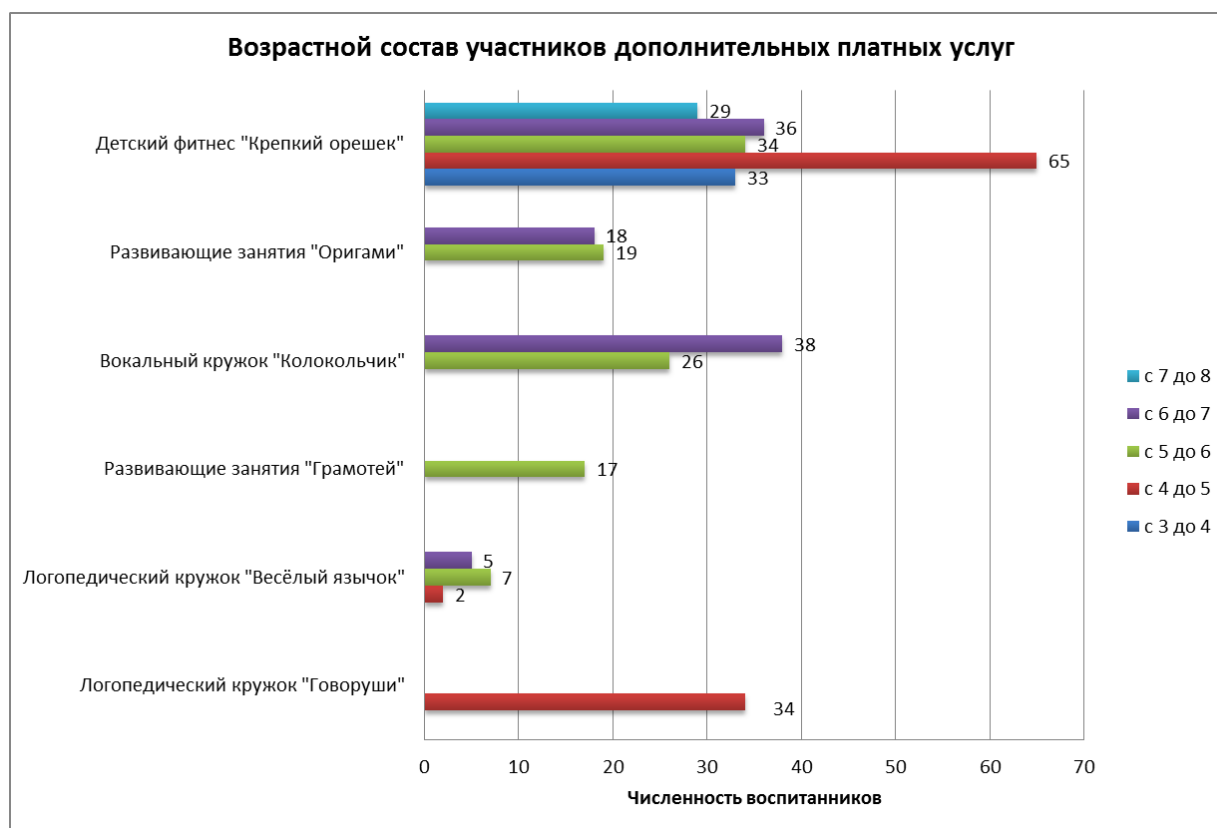


Возрастной состав занимающихся по направлению художественной направленности



Реализация дополнительных платных образовательных услуг





В соответствии с отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения в 2024 году доходы от оказания платных услуг составили 2 069,9 тыс. рублей.

Все программы дополнительного образования, оказываемые за рамками образовательной деятельности разработаны в соответствии с современными нормативными и методическими требованиями: Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Письмом Министерства образования РФ от 18.06.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

2.2. Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ

Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР детский сад №108» г. Владимира и рабочие программы воспитателей групп в МАДОУ разработаны с учетом позиции сбережения здоровья и выполнения требований СанПиНа.

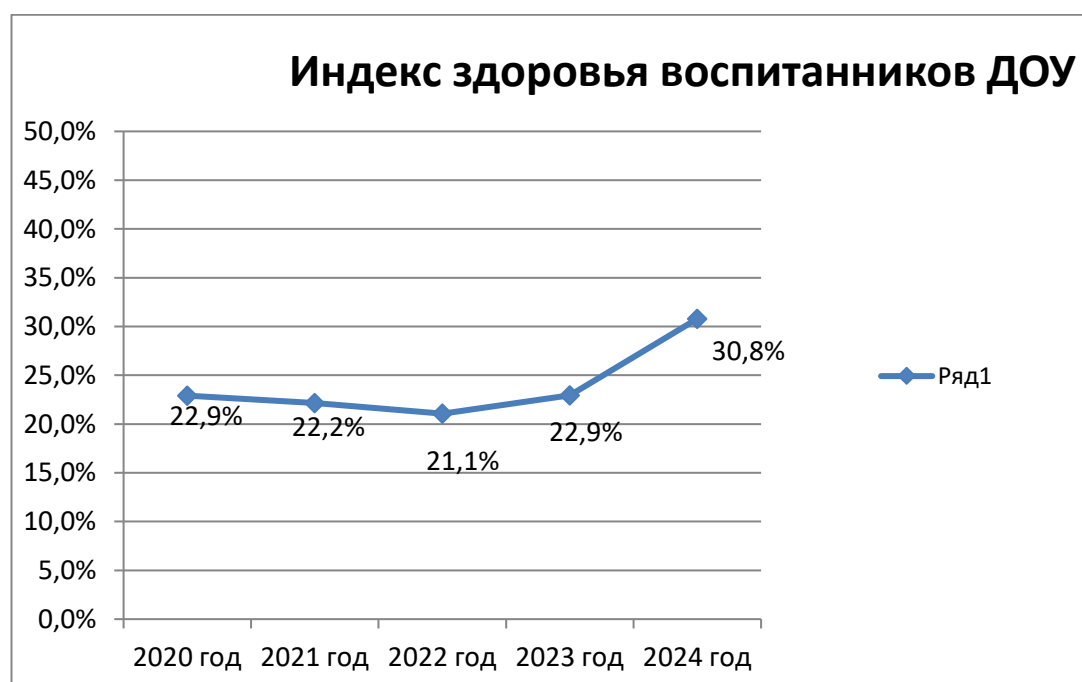
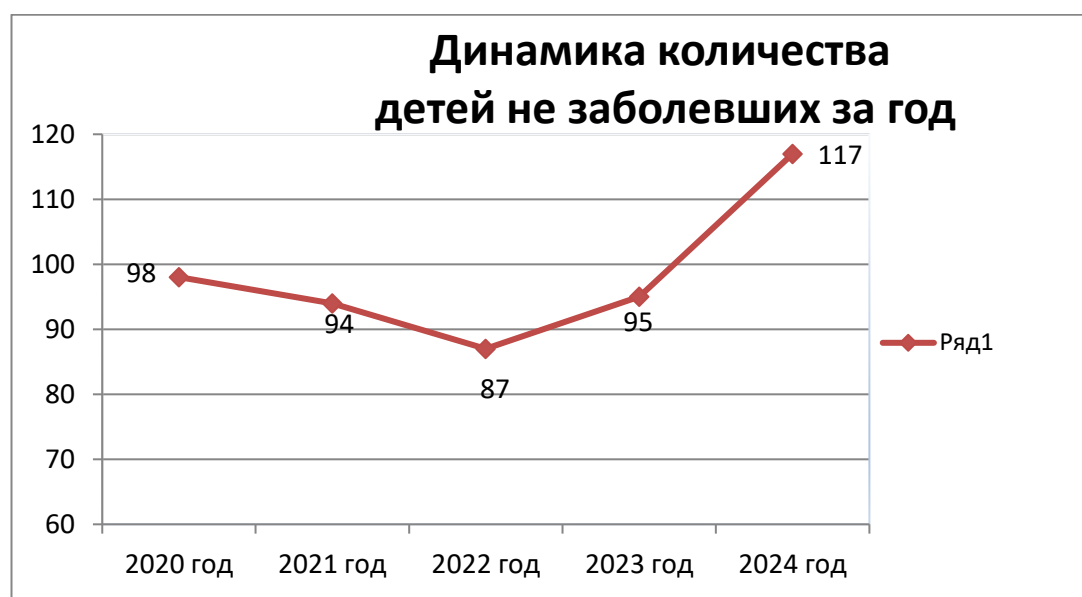
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

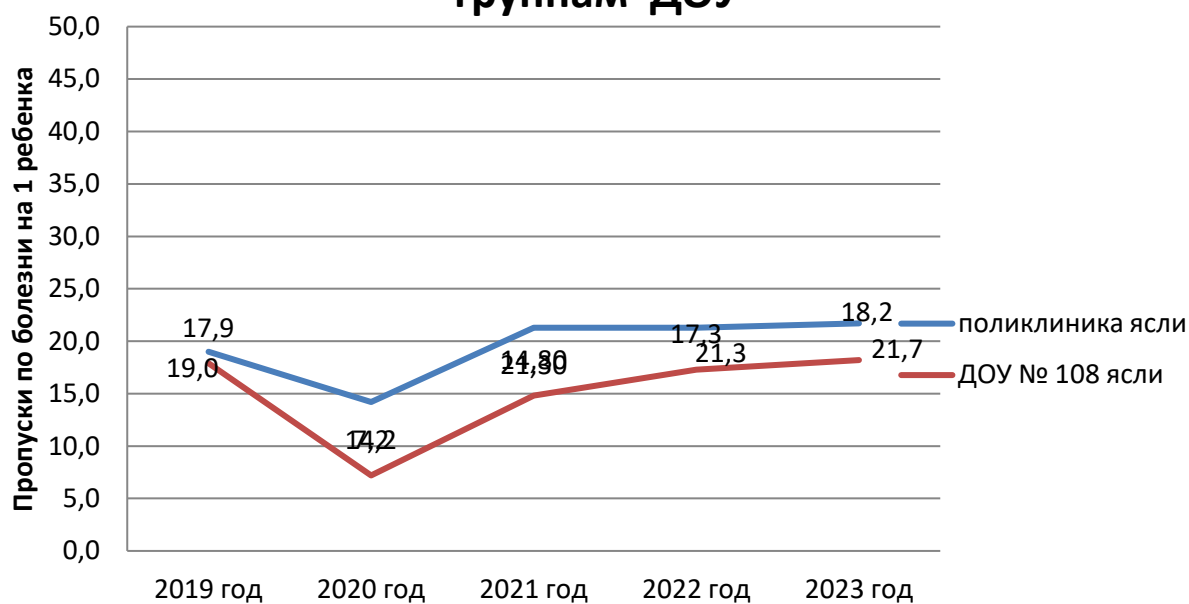
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2024-2025 году коллектив ДОУ продолжал работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и, с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом и ОРВИ, показатели заболеваемости по МАДОУ находятся на уровне средних показателей по Ленинскому району.

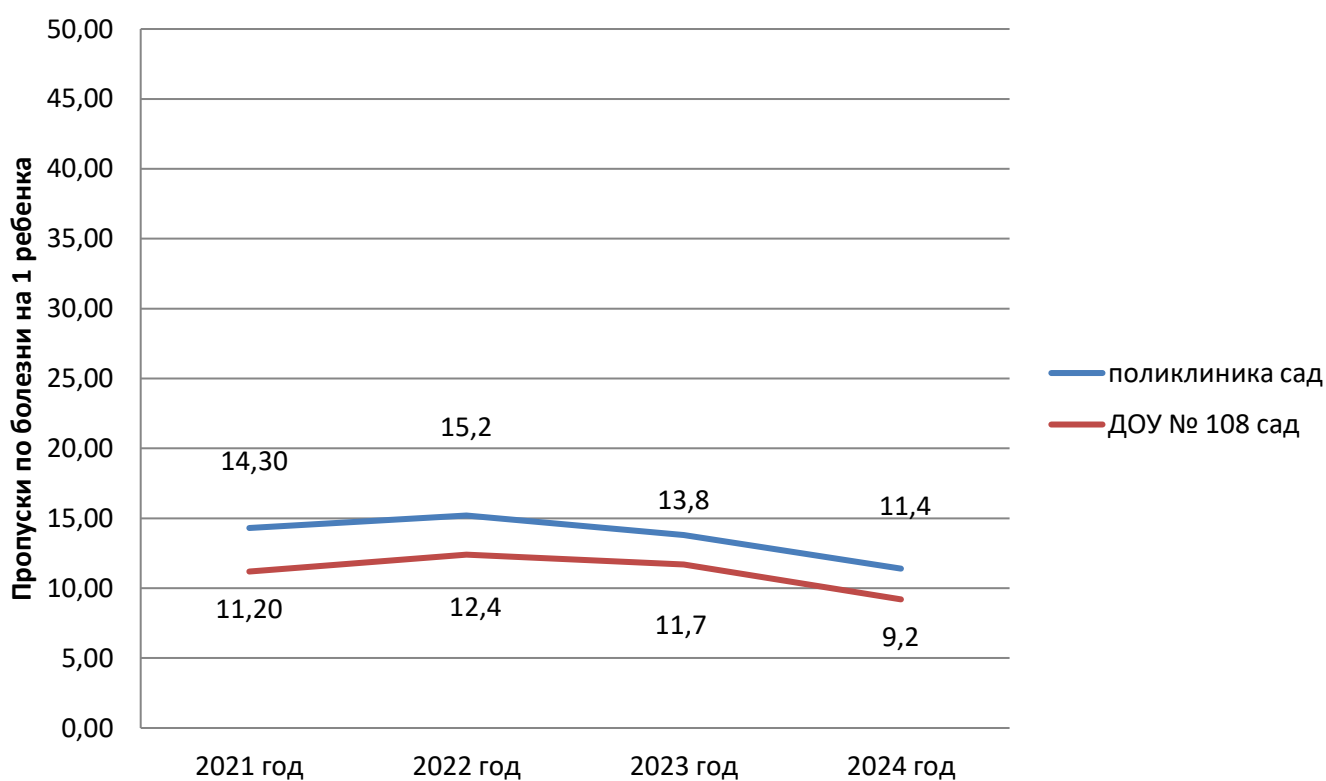
Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы в МАДОУ «ЦРР детский сад № 108», своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОУ, а также контроль за соблюдением санитарного режима со стороны медицинской сестры детской поликлиники № 1.



Динамика заболеваемости по младшим группам ДОУ



Динамика заболеваемости по средним и старшим группам ДОУ



Данные по группам здоровья и состоянию физического развития детей

	2024 год
Общее количество детей	379
I группа здоровья	68
II группа здоровья	279
III группа здоровья	29
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	2
% заболеваемость медики	13,6%
количество детей, не заболевших за год	117
На уровне нормы	378
На уровне отклонения от нормы (вес+рост)	1
Дефицит веса	0
Избыток веса	1

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ за 2024 год							
№	№ группы	тип	п.6 детодни по болезни	п.8 % посещаемости в месяц	п.10 Пропуск 1 р-м по болезни	п.11 % заболеваемости в месяц	п.12 Заинтересованность воспитанников
1	Группа № 1	САД	423	69,1%	12,5	5,7%	75,4%
2	Группа № 2	2 МЛАДШАЯ	328	58,8%	4,7	4,3%	60,0%
3	Группа № 3	САД	233	56,2%	3,5	4,8%	59,3%
4	Группа № 4	ЯСЛИ	267	58,5%	5,4	3,9%	3,9%
5	Группа № 5	САД	375	73,7%	6,0	4,8%	1504,5%
6	Группа № 6	САД	451	70,5%	12,3	7,0%	77,5%
7	Группа № 7	САД	445	61,0%	10,2	6,3%	67,3%
8	Группа № 8	САД	370	60,5%	6,0	4,4%	64,9%
9	Группа № 9	САД	411	66,8%	6,4	5,9%	72,7%
10	Группа № 10	САД	341	69,0%	5,8	4,8%	72,9%
11	Группа № 11	САД	414	47,2%	9,6	5,5%	52,7%
12	Группа № 12	САД	666	63,8%	24,0	10,2%	74,1%
14	Группа № 14	ЯСЛИ	528	53,8%	11,0	7,4%	61,3%
			5252	62,2%	9,0	5,8%	172,8%
			13,7				

Выводы и рекомендации: в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МАДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также, комплекс физкультурных занятий, использование гимнастики и дополнительные занятия по детскому фитнесу позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по области и городу Владимиру.

2.3. Показатели школьной готовности воспитанников по результатам психологической диагностики в 2024-2025 учебном году

Изучаемый параметр	Уровень развитости параметра в %			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
Кратковременная речевая память	15	60	20	5
Кратковременная зрительная память	40	20	35	5
Наглядно-образное мышление	60	17	20	3
Словесно-логическое мышление	50	10	35	5
Устойчивость внимания	30	9	57	4
Продуктивность и концентрация внимания	30	9	57	4
Речь	25	40	30	5
Воображение	50	25	25	0
Пространственное восприятие, мелкая моторика	25	40	25	10
Навыки учебной деятельности	40	0	52	8
Самооценка	43	17	30	10
Мотивационная готовность	61	0	25	14
Социальная осведомленность	30	7	50	13

Результаты адаптации воспитанников ДОУ в 2024 году

			Уровни адаптации										
№ групп	возраст детей	всего детей исследовано	очень высокий	%	высокий	%	средний	%	низкий	%	зона высокой адаптации	зона средней адаптации	зона низкой адаптации
14	с 1,5-3	26	0	0 %	22	85 %	4	15 %	0	0 %	85%	15%	0%
4	с 2-3	27	0	0 %	19	70 %	7	26 %	1	4 %	70%	26%	4%

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МАДОУ «ЦРР детский сад №108» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

2.4. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

год исследования	число участников	удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены	число родителей, удовлетворенных качеством образования в ДОУ 108	% удовлетворенности
2020-2021	281	243	28	10	271	96,4%
2021-2022	336	294	31	11	325	96,7%
2022-2023	375	346	25	4	371	98,9%
2023-2024	390	357	28	5	385	98,7%
2024-2025	348	324	22	2	346	99,4%

2.5. Результаты педагогического мониторинга воспитанников ДОУ в 2023-2024 учебном году по методике О.А. Сафоновой

Сводная средних показателей по группам на НАЧАЛО 2024-2025 учебного года							
	Игра	Конструктивная	ИЗО	Музыка	Речь	Движение	Труд
№ группы	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл	средний балл
Группа № 1	2,7	2,5	2,4	2,4	2,5	2,2	2,6
Группа № 2	2,7	2,3	2,2	2,2	2,7	0,0	0,0
Группа № 3	2,4	1,8	1,7	2,0	2,3	0,0	0,0
Группа № 4	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 5	3,1	3,0	2,3	2,3	3,2	2,2	2,3
Группа № 6	2,3	2,7	2,8	2,1	2,5	2,2	1,6
Группа № 7	2,9	2,7	2,4	2,7	3,0	2,4	2,8
Группа № 8	2,4	2,2	2,2	2,3	2,5	2,1	2,2
Группа № 9	3,1	2,4	2,8	2,3	3,0	2,2	2,0

Группа № 10	3,2	3,3	3,4	2,7	3,2	2,3	3,6
Группа № 11	2,3	2,2	2,2	2,4	2,1	2,2	2,1
Группа № 12	3,2	2,9	3,0	2,5	2,5	2,3	2,3
Группа № 14	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация

Сводная средних показателей по группам на КОНЕЦ 2024-2025 учебного года

	Игра	Конструктивная	ИЗО	Музыка	Речь	Движение	Труд
№ группы	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>	<i>средний балл</i>
Группа № 1	2,9	2,7	2,6	2,8	2,9	2,4	3,0
Группа № 2	2,9	2,6	2,5	2,3	3,0	0,0	0,0
Группа № 3	2,7	2,2	2,0	2,5	2,7	0,0	0,0
Группа № 4	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация
Группа № 5	3,3	3,2	2,8	2,6	3,4	2,4	2,7
Группа № 6	3,1	3,4	3,1	2,5	2,9	2,4	2,8
Группа № 7	3,1	2,9	2,8	3,0	3,4	2,5	3,0
Группа № 8	2,7	2,6	2,7	2,7	3,1	2,4	2,7
Группа № 9	3,1	2,6	2,8	2,6	3,1	2,4	2,1
Группа № 10	3,8	3,9	3,9	3,0	3,8	2,6	4,0
Группа № 11	2,3	2,2	2,3	2,6	3,1	2,3	2,2
Группа № 12	3,5	3,5	3,6	2,7	2,8	2,4	2,8
Группа № 14	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация	адаптация

Сводная карта развития музыкальности детей дошкольного возраста на НАЧАЛО 2024-2025 учебного года

№	<i>Дата диагностики</i>	<i>ФИО музыкальный руководитель</i>	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)
					<i>Количество детей в группе, соответствующих уровню</i>			
1	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 1	с 5 до 6 лет	4	8	12	4
2	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	3	6	10	4
3	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 7	с 6 до 7 лет	6	10	12	2
4	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 8	с 5 до 6 лет	3	7	12	4
5	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 10	с 6 до 7 лет	5	11	11	2
6	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 11	с 5 до 6 лет	4	6	12	3

7	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 2	с 3 до 4 лет	0	8	19	3
8	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 3	с 3 до 4 лет	0	6	9	7
9	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 6	с 4 до 5 лет	2	1	21	2
10	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 9	с 4 до 5 лет	2	7	15	3
11	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 12	с 4 до 5 лет	1	14	9	2
12	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 14	с 2 до 3 лет	0	0	16	14
ИТОГО					30	84	158	50
%					9,3%	26,1%	49,1%	15,5%
Сводная карта развития музыкальности детей дошкольного возраста на КОНЕЦ 2024-2025 учебного года								
№	Дата диагностики	ФИО музыкальный руководитель	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)
					<i>Количество детей в группе, соответствующих уровню</i>			
1	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 1	с 5 до 6 лет	7	9	11	1
2	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	10	8	4	1
3	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 7	с 6 до 7 лет	10	10	9	0
4	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 8	с 5 до 6 лет	6	10	9	2
5	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 10	с 6 до 7 лет	9	10	10	0
6	07.10.-18.10.24	Харькова Е.А.	Группа № 11	с 5 до 6 лет	6	8	12	2
7	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 2	с 3 до 4 лет	0	11	17	2
8	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 3	с 3 до 4 лет	2	10	8	2
9	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 6	с 4 до 5 лет	3	9	16	0
10	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 9	с 4 до 5 лет	3	12	10	2
11	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 12	с 4 до 5 лет	1	16	8	1
12	07.10.-18.10.24	Ульянова Н.П.	Группа № 14	с 2 до 3 лет	1	4	20	5
ИТОГО					58	117	134	18
%					18,0%	36,3%	41,6%	5,6%

Сводная карта физического развития детей дошкольного возраста на НАЧАЛО							2024-2025 учебного года	
№	Дата диагностики	ФИО инструктор по физической культуре	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)
					Количество детей в группе, соответствующих уровню			
1	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 1	с 5 до 6 лет	1	6	18	3
2	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	1	4	16	2
3	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 6	с 4 до 5 лет	2	5	16	3
4	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 7	с 6 до 7 лет	3	6	19	2
5	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 8	с 5 до 6 лет	1	4	18	3
6	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 9	с 4 до 5 лет	1	6	18	2
7	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 10	с 6 до 7 лет	3	6	19	1
8	07.10-18.10.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 11	с 5 до 6 лет	1	4	18	2
9	03.10-17.10.2023	Аюбджанова О.В.	Группа № 12	с 4 до 5 лет	2	5	17	2
ИТОГО					15	46	159	20
					%	6,3%	19,2%	66,3%
							8,3%	

Сводная карта физического развития детей дошкольного возраста на КОНЕЦ							2024-2025	
№	Дата диагностики	ФИО инструктор по физической культуре	№ группы	Возраст детей	Оптимальный уровень (3,5-4)	Высокий уровень (2,4-3,4)	Средний уровень (1,3-2,3)	Низкий уровень (ниже 1,2)
					Количество детей в группе, соответствующих уровню			
1	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 1	с 5 до 6 лет	2	8	17	1
2	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 5	с 3 до 7 лет	3	5	14	1
3	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 6	с 4 до 5 лет	2	8	17	1
4	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 7	с 6 до 7 лет	4	6	19	0
5	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 8	с 5 до 6 лет	2	7	17	1
6	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 9	с 4 до 5 лет	2	7	17	1
7	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 10	с 6 до 7 лет	5	7	17	0

8	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 11	с 5 до 6 лет	2	5	20	1
9	03.04-17.04.2024	Аюбджанова О.В.	Группа № 12	с 4 до 5 лет	2	8	15	1
ИТОГО					24	61	153	7
					%	9,8%	24,9%	62,4%
								2,9%

Выводы и рекомендации: динамика показателей уровня развития детской деятельности и инициатив свидетельствует, что большинство детей успешно осваивают педагогическую программу и развиваются. На основе полученных в ходе диагностики показателей, педагогами ДОУ будут сформированы индивидуальные образовательные маршруты ребенка или группы детей.

По итогам анализа показателей мониторинга педагогам групп были даны рекомендации по планированию детской деятельности на следующий учебный год. Также, были сформулированы общие рекомендации на 2025-2026 учебный год: планировать деятельность детей и тематические недели исходя данных карт интересов воспитанников, поощрять детскую инициативу в разных видах деятельности, стимулировать детей к самостоятельному поиску решения проблемных ситуаций (проектная деятельность), развивать дивергентное мышление воспитанников.

3. Кадровые ресурсы в 2024-2025 учебном году

Реализация Основной образовательной программы МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

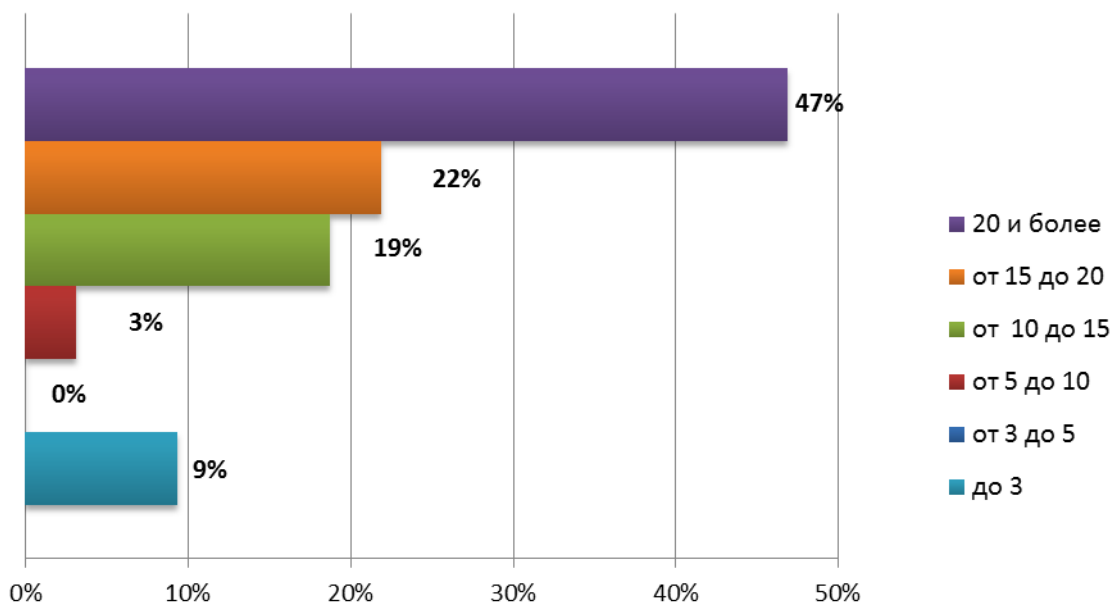
Укомплектованность педагогическими кадрами на 2024-2025 учебный год составляет 97%, вакансии: 1 воспитатель.

Педагогический состав МАДОУ:

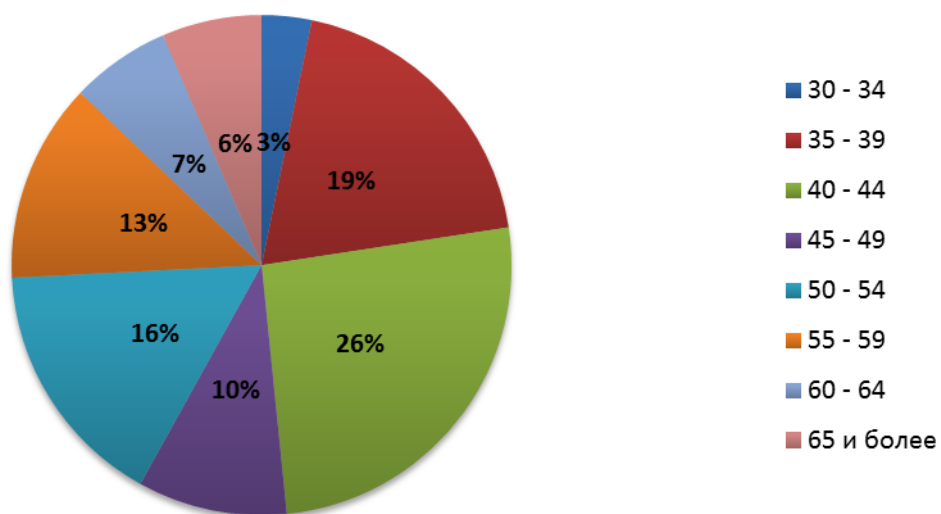
Должность	количество человек	процент
старший воспитатель	1	3%
воспитатель	25	78%
инструктор по ФК	1	3%
учитель-логопед	1	3%
муз. руководитель	2	6%
педагог.доп.обр.	1	3%
педагог-психолог	1	3%



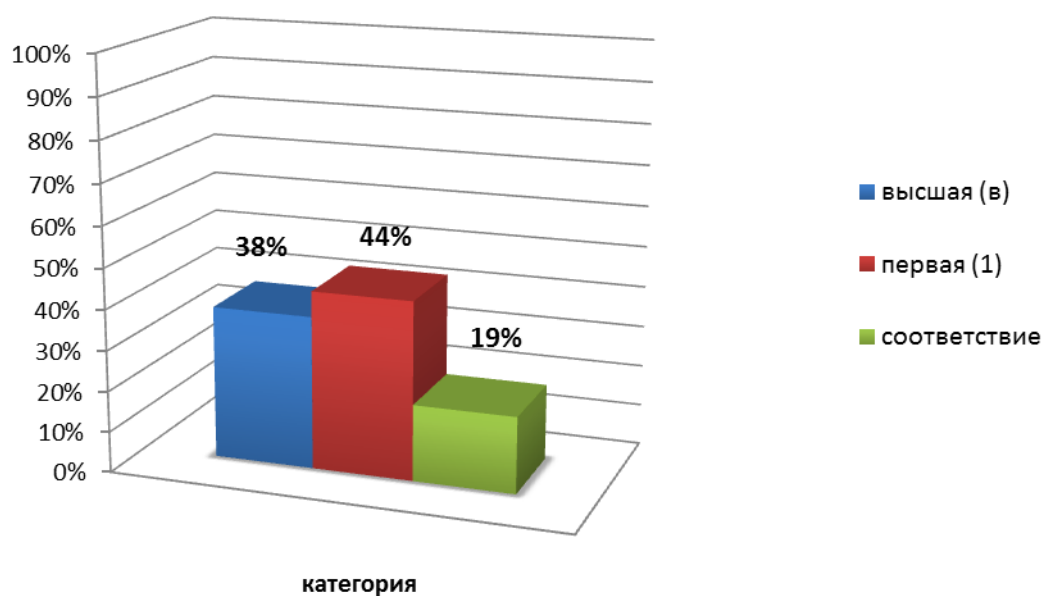
Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ 108



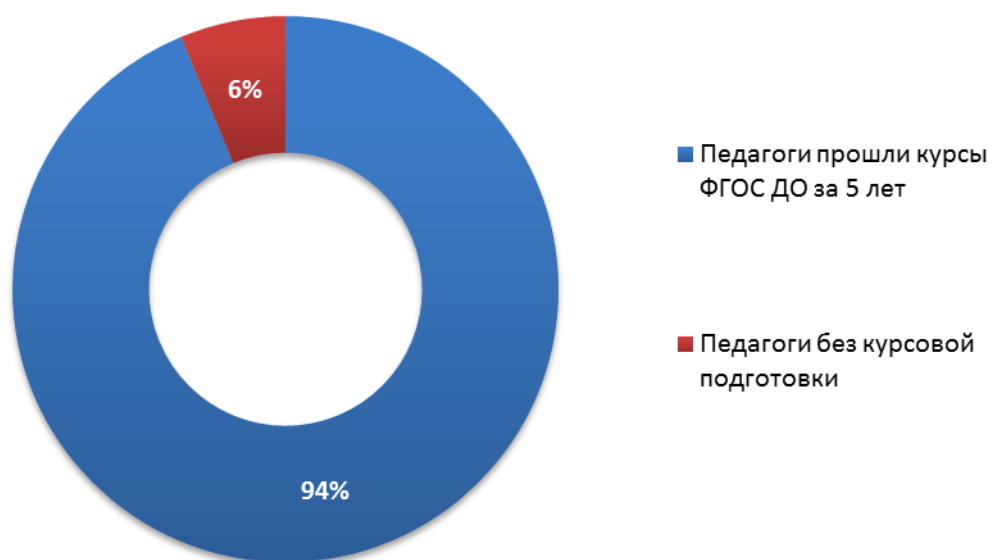
Возрастной состав педагогов количество человек

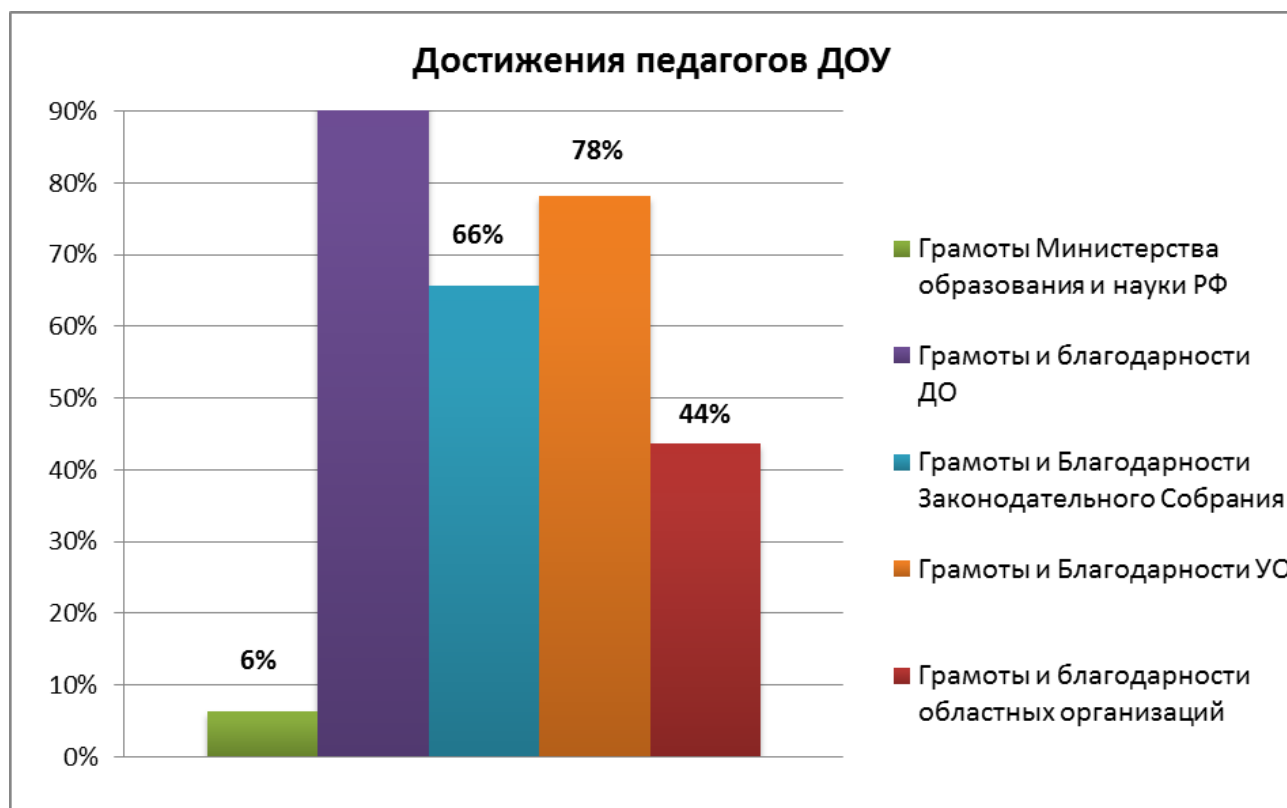


Результаты аттестации педагогов МАДОУ 108



Курсовая подготовка педагогов МАДОУ 108





Выводы: в 2024 было движение педагогических работников: уволились 2 педагога и 1 педагог был принят в отчетном периоде. Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ сохраняется высокая, 97%.

Курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО ВРО в 2024 году прошли 13 педагогов, что составляет 41% от общей их численности. На первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 6 человек (19%), на соответствие занимаемой должности был аттестован аттестационной комиссией МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» 1 педагог.

4. Планирование работы педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

4.1. План-график курсовой подготовки педагогов на 2026 год

№ курсов*	Категория слушателей*	наименование курсов*	кол-во часов*	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)**	Должность	По основной или по совмещению	сроки проведения курсов*
106	Воспитатели ДОО	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	Рабаданова Светлана Александровна	Воспитатель	Основной	январь
107	Воспитатели ДОО	Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	72	Мусатова Людмила Александровна	Воспитатель	Основной	сентябрь октябрь
108	Воспитатели ДОО	Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	72	Мягкова Оксана Викторовна	Воспитатель	Основной	апрель

112	Педагогические работники ДОО	Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников.	42	Карацупа Инна Борисовна	Старший воспитатель	Основной	сентябрь октябрь
113	Педагогические работники ДОО	Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	36	Абросимова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Основной	ноябрь
119	Педагогические работники ДОО	Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОП ДО.	36	Калинина Валерия Дмитриевна	Воспитатель	Основной	май июнь
122	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО.	36	Чупеева Надежда Сергеевна	Воспитатель	Основной	март апрель

123	Педагогические работники ДОО	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	36	Тересова Галина Александровна	Воспитатель	Основной	октябрь ноябрь
127	Педагогические работники ДОО	Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.	24	Демина Екатерина Михайловна	Воспитатель	Основной	март
128	Педагогические работники ДОО	Инженерная книга в ДОО — основа проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	24	Шмелева Вера Алексеевна	Воспитатель	Основной	октябрь
132	Инструкторы ФК ДОО	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.	72	Аюбджанова Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	Основной	сентябрь октябрь

136	Музыкальные руководители ДОО	Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение.	48 (36 очно, 12 дистанционно)	Ульянова Надежда Петровна	Музыкальный руководитель	Основной	11-13 февраля 15-17 апреля
137	Музыкальные руководители ДОО	Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО,	36	Харькова Елена Алексеевна	Музыкальный руководитель	Основной	31 марта - 2 апреля 22-25 апреля
255	Педагоги-психологи	Тренинги по формированию актуальных качеств современного человека.	36	Никитина Мария Анатольевна	Педагог-психолог	Основной	март апрель
267	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители	Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи.	24	Михеева Ольга Валерьевна	Учитель-логопед	Основной	9-11 июня

4.2. Графики подачи заявлений на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности в 2025-2026 учебном году

<i>ФИО педагога</i>	<i>текущая категория</i>	<i>дата присвоения категории</i>	<i>срок категории истекает</i>	<i>категория вновь</i>	<i>срок подачи заявления до какого числа</i>
Балашова Светлана Евгеньевна	высшая	28.01.2022	27.10.2026	высшая	27 октября 2026 г.
Захарова Оксана Николаевна	высшая	28.01.2022	27.10.2026	высшая	27 октября 2026 г.
Сальникова Виктория Михайловна	первая	25.02.2021	25.02.2026	высшая	24 ноября 2025 г.
Тересова Галина Александровна	первая	19.11.2020	19.11.2025	первая	18 августа 2025 г.
Тюляева Людмила Александровна	первая	25.02.2021	25.02.2026	высшая	24 ноября 2025 г.

4.3. Количество функционирующих групп в 2025-2026 учебном году

Наименование групп	количество групп	№ групп	№ групп	№ групп
Первая младшая (от 2 до 3 лет)	2	2	14	
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	1	4		
Средняя (от 4 до 5 лет)	3	3	7	10
Старшая (от 5 до 6 лет)	3	6	9	12
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	3	1	8	11
Разновозрастная группа с элементами вальдорфской педагогики (с 3 до 7 лет)	1	5		
ВСЕГО ГРУПП:	13			

4.4. Годовые задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направленность задачи	Содержание задачи	Планируемые результаты (критерий решения задачи)
1	Воспитанники ДОУ	Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.	Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ на уровне или ниже среднетерриториального.
2	Воспитанники ДОУ	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3	Воспитанники ДОУ	Формирование предпосылок успешной школьной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.	У выпускников подготовительных групп сформирована готовность к школьному обучению (высокие показатели школьной готовности).

4	Родители воспитанников ДОУ	Организация эффективных партнерских отношений с семьями воспитанников через совместные праздники, развлечения, конкурсы, экскурсии в ДОУ.	Родители активно участвуют в жизни групп, между педагогами и родителями налажен контакт, отношения доброжелательные, конструктивные.
5	Педагогический коллектив ДОУ	Продолжать изучение ФОП ДО по разделам, изучение методических рекомендаций по реализации ФОП ДО, приведение РППС в соответствии с утвержденной программой, обновление рабочих документов	По итогу года освоены основные разделы ФОП ДО, изучены все методические рекомендации, РППС приведена в соответствие программе
6	Педагогический коллектив ДОУ	Проработка профессионального дефицита педагогов.	Есть понимания возрастных особенностей детей группы; понимание индивидуализации и поддержки инициативы. Повысился уровень речевой культуры Педагоги учитывают особенности современных детей
	Педагогический коллектив ДОУ	Использование артикуляционной гимнастики как профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.
7	Педагогический коллектив ДОУ	Задачи, предполагающие углубленную работу по теме (тематические задачи): 1. «Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.)» 2. Формировать математические представления у дошкольников через игру.	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.

4.5. Система оздоровительной работы

Система оздоровительной работы в МАДОУ "ЦРР детский сад № 108"					
№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима				

	Разработка и утверждение режима дня воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН и ООП МАДОУ "ЦРР детский сад № 108"	все группы	ежегодно	старший воспитатель	сентябрь
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	все группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все группы	3 раза в неделю	инструктор по ФК	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки с включение подвижных игровых упражнений	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	все группы	2 раза в неделю	музыкальный руководитель, воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг, развлечение	все группы	2 раза в месяц	инструктор по ФК, муз. руководители, воспитатели	в течение года
	Гимнастика глаз	все группы	во время занятий на физминутках	воспитатели	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все группы	2-3 раза в день	воспитатели	в течение года
	Оздоровительный бег	средняя, старшая, подготовительная группы	ежедневно во время прогулок	воспитатели	с апреля по сентябрь на улице, с октября по март в помещении
3.	Охрана психического здоровья				
	Специальные оздоровительные мероприятия психогимнастика, музыкотерапия, смехотерапия, сказкотерапия	все группы	ежедневно (в чередовании)	инструктор по ФК, муз. руководители, воспитатели	в течение года
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на	воспитатели	в течение года

			прогулке, после сна		
4.	Санитарная обработка групповых помещений				
	Кварцевание игровых и спальных помещений	все группы	во время прогулки, во время сна	мл. воспитатели, контроль специалиста по ОП и соблюдению СанПиН	с октября по апрель
	Обработка групповых помещений дезинфицирующими средствами	все группы	в течение дня, ежедневно	мл. воспитатели, контроль специалиста по ОП и соблюдению СанПиН	в течение года
5.	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда и соответствующая сезону года)	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по «Дорожке здоровья»	все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Обширное умывание	все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Солнечные ванны (при наличии головного убора)	все группы	ежедневно	воспитатели	июнь - август
	Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	все группы	на прогулке	воспитатели	июнь – август
6.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корригирующая гимнастика	старшая, подготовительная	1 раз в неделю	инструктор по ФК,	в течение года

4.6. Советы педагогов

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Выступающие
1	Приоритетные задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Утверждение педагогической документации на 2025-2026 учебный год.	Август	Заведующая, ст.воспитатель	Мангушева С.Ф., Карацупа И.Б., Никитина М.А., Михеева О.В.

2	Реализация задач по формированию математических представлений у дошкольников через игру (дидактическая, сюжетно-ролевая)	Ноябрь	Старший воспитатель	Чуппева Н.С. Сальникова В.М. Аюбджанова О.В.
4	Реализация задач патриотического воспитания у детей дошкольного возраста по ознакомлению с наследием известных людей Владимирского края	Апрель	Старший воспитатель	Мусатова Л.А. Дубровская А.И.
5	Итоги работы педагогического коллектива учреждения в 2025-2026 учебном году.	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель	Мангушева С.Ф., Карацупа И.Б.

4.7. Система психолого-педагогического мониторинга

№ п/п	Задача	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Составление социального паспорта учреждения (НАЧАЛО учебного года)	сентябрь	Педагог-психолог	
2	Проведение педагогического мониторинга на (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Воспитатели	
3	Проведение педагогического мониторинга физического развития (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Инструкторы по физической культуре, педагог доп.обр.	
4	Проведение педагогического мониторинга музыкального развития (НАЧАЛО учебного года)	октябрь	Музыкальные руководители	
5	Проведение педагогического мониторинга речевого развития (НАЧАЛО учебного года)	сентябрь	Учитель-логопед, воспитатели	
6	Проведение мониторинга предпосылок школьной готовности выпускников ДОУ (НАЧАЛО учебного года)	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	
7	Сводный анализ результатов мониторинга на НАЧАЛО года	декабрь	Старший воспитатель	
8	Проведение педагогического мониторинга (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Воспитатели	
9	Проведение педагогического мониторинга физического развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Инструкторы по физической культуре, педагог доп.обр.	
10	Проведение педагогического мониторинга музыкального развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Музыкальные руководители	
11	Проведение педагогического мониторинга речевого развития (КОНЕЦ учебного года)	апрель	Учитель-логопед, воспитатели	
12	Проведение мониторинга предпосылок школьной готовности выпускников ДОУ (КОНЕЦ учебного года)	май	Педагог-психолог	
13	Сводный анализ результатов мониторинга на КОНЕЦ года	май	Старший воспитатель	

Период проведения диагностики	Педагог	Направление диагностики	Используемые методики
1 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 2 ДО 3 ЛЕТ)			
Ноябрь-декабрь	Воспитатель	Успешность адаптации к условиям детского сада	Адаптационная карта
Декабрь	Педагог-психолог	Успешность адаптации к условиям детского сада	Адаптационная карта, анализ результатов
2 МЛАДШАЯ ГРУППА (С 3 ДО 4 ЛЕТ)			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Воспитатель	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Воспитатель	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
СРЕДНЯЯ ГРУППА (С 4 ДО 5 ЛЕТ)			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	Логопедическая диагностика
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	

	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность		
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой	
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью		
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью		
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью		
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития		
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	Логопедическая диагностика	
	Учитель-логопед	Звукопроизношение		
	Воспитатель	Творческая инициатива		
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие		«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива		
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность		
СТАРШАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)				
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой	
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью		
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью		
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью		
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью		
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	Логопедическая диагностика	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков		
	Учитель-логопед	Звукопроизношение		
	Воспитатель	Творческая инициатива		«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие		
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива		
Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность			
Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой	
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью		
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью		
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью		
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью		
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития		
	Воспитатель	Уровень речевых навыков		

	Учитель-логопед	Звукопроизношение	Логопедическая диагностика
	Воспитатель	Творческая инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (С 5 ДО 6 ЛЕТ)			
Октябрь	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью	Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой
	Воспитатель	Уровень овладения конструктивной деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения ИЗО деятельностью	
	Воспитатель	Уровень овладения трудовой деятельностью	
	Музыкальный руководитель	Уровень овладения музыкальной деятельностью	
	Инструктор по физ.культуре	Уровень физического развития	
	Воспитатель	Уровень речевых навыков	Логопедическая диагностика
	Учитель-логопед	Звукопроизношение	
	Воспитатель	Творческая инициатива	
	Воспитатель	Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
	Воспитатель	Коммуникативная инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
	Воспитатель	Познавательная инициатива – любознательность	
	Педагог-психолог	Школьная готовность	Методики диагностики школьной готовности
	Апрель	Воспитатель	Уровень овладения игровой деятельностью
Воспитатель		Уровень овладения конструктивной деятельностью	
Воспитатель		Уровень овладения ИЗО деятельностью	
Воспитатель		Уровень овладения трудовой деятельностью	
Музыкальный руководитель		Уровень овладения музыкальной деятельностью	
Инструктор по физ.культуре		Уровень физического развития	
Воспитатель		Уровень речевых навыков	Логопедическая диагностика
Учитель-логопед		Звукопроизношение	
Воспитатель		Творческая инициатива	
Воспитатель		Инициатива как целеполагание и волевое усилие	
Воспитатель		Коммуникативная инициатива	«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов
Воспитатель		Познавательная инициатива – любознательность	
Педагог-психолог		Школьная готовность	Методики диагностики школьной готовности

4.8. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.) (Область: Художественно-эстетическое развитие - Продуктивная деятельность)	Октябрь	Калинина В.Д.
2	Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.)» (Область: Речевое развитие - Развитие речи)	Ноябрь	Рабаданова С.А.
3	Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.)» (Область: Познание - ФЭМП)	Декабрь	Тересова Г.А.
4	Формирование патриотического мировоззрения у младших дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем. (Область: Познание - Окружающий мир)	Январь	Уланова Н.В.
5	Формирование математических представлений в игровой деятельности старших дошкольников	Февраль	Опарина Ю.А.

6	Формирование математических представлений в игровой деятельности младших дошкольников	Март	Абросимова С.А.
7	Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.)	Апрель	Харькова Е.А.

4.9. Тематические проверки, оперативный контроль

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Формирование математических представлений у дошкольников через игру (дидактическая, сюжетно-ролевая)	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 1,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	
2	Формирование патриотического мировоззрения дошкольников путём ознакомления с наследием известных людей Владимирского края (поэтами, писателями, спортсменами, художниками и др.)	Май	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 1,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12	
3	Использование артикуляционной гимнастики как профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,14	

ФРОНТАЛЬНЫЕ ПРОВЕРКИ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
----------	------	-------	---------------	-------------------------

1	Готовность воспитанников выпускных групп к обучению в школе	Апрель-май	Педагог-психолог, воспитатели групп № 1, 5, 8, 11	
---	---	------------	---	--

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Готовность групп к новому учебному году	в начале года	Администрация	
2	Организация питания детей	Постоянно	Администрация, специалист по ОП	
3	Ведение на группах журнала посещаемости воспитанников	Постоянно	Администрация	
4	Выполнение требований по охране жизни и здоровья детей	-//-	Администрация	
5	Организация жизнедеятельности и благоприятного климата в группах	-//-	Администрация	
6	Выполнение решений Совета педагогов	-//-	Администрация	
7	Выполнение решений Совета трудового коллектива	-//-	Администрация	
8	Контроль режимных моментов и сетки НОД	-//-	Старший воспитатель	

4.10. Мероприятия группы рабочего контроля

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Контроль за закладкой продуктов и выходам готовых блюд на пищеблоке	Ежедневно	Специалист по организации питания и соблюдению СанПиН	
2	Проверка соблюдения сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины	Постоянно	Заведующий, Зам. зав. по АХР	

4	Мероприятия по контролю за планированием воспитателями индивидуальной работы с воспитанниками: - анализ документации педагогов; - анкетирование родителей; - анализ динамики развития детей и освоения ими образовательной программы ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	
---	--	----------------	---------------------	--

4.11. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
2	Смотр-конкурс "Готовность к новому учебному году"	сентябрь	Заведующий	
3	Праздник "Здравствуй, детский сад"	сентябрь	Музыкальные руководители	
4	Конкурс педагогического мастерства	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
5	Тематическая акция "Безопасное поведение на дорогах"	сентябрь	Старший воспитатель	
6	Развлечение "Безопасное поведения на дорогах"	сентябрь	Инструкторы по физ.восп.	
7	Тематические осенние утренники "Золотая волшебница осень"	октябрь	Музыкальные руководители	
8	Выставка детских рисунков "Золотая волшебница осень"	октябрь	Руководитель проекта	
10	Тематическая акция "Пожарная безопасность"	октябрь	Старший воспитатель	
11	Развлечение "Дети и безопасность"	октябрь	Инструкторы по физ.восп.	
12	Тематические утренники "Дорогая мамочка"	ноябрь	Музыкальные руководители	

13	Круглый стол по организации и проведению новогодних праздников	ноябрь	Ст. воспитатель, муз. рук-ли	
14	Развлечение "Гражданская оборона и ЧС"	ноябрь	Инструкторы по физ.восп.	
15	Тематическая акция "Безопасность в быту"	декабрь	Старший воспитатель	
16	Новогодние утренники "Новогодний карнавал"	декабрь	Музыкальные руководители	
17	Выставка детских рисунков "Зимушка хрустальная"	декабрь	Руководитель проекта	
18	Развлечение «Тонкий лед»	декабрь	Инструкторы по физ.восп.	
19	Традиционное мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья"	январь	Инструкторы по физ.восп.	
20	Развлечение "Пожарная безопасность"	январь	Инструкторы по физ.восп.	
21	Тематическая акция "Как вести себя в экстремальных ситуациях" по ГО и ЧС	февраль	Старший воспитатель	
22	Выставка детских работ "Самый лучший папа на свете"	февраль	Руководитель проекта	
23	Традиционный праздник "Русская масленица"	февраль	Музыкальные руководители	
24	Развлечение "Гражданская оборона и ЧС"	февраль	Инструкторы по физ.восп.	
25	Утренники "Мамин праздник"	март	Музыкальные руководители	
26	Выставка детских рисунков "Наши милые мамы"	март	Руководитель проекта	
27	Развлечение "Безопасность на воде"	март	Инструкторы по физ.восп.	
28	Тематическая акция "Безопасность на воде"	апрель	Старший воспитатель	
29	Выпускной бал "Школа ждет вас!"	апрель	Музыкальные руководители	
30	Развлечение "Пожарная безопасность"	апрель	Инструкторы по физ.восп.	

31	Развлечение "Дети и безопасность"	май	Инструкторы по физ.восп.	
32	Выставка детских рисунков "Летняя пора"	июнь	Руководитель проекта	
33	Развлечение "Безопасное поведения на дорогах"	июнь	Инструкторы по физ.восп.	

4.12. Система обмена педагогическим опытом

№ п/п	Форма работы	Тема,	Сроки	Ответств-й	Отметка о вып-и
1	Педагогическая мастерская	Методические приемы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	Октябрь	Михеева О.В.	
2	Тематическое выступление	Психологические особенности гиподинамичных детей и рекомендации по организации индивидуальной работы с ними	Ноябрь	Никитина М.А.	
3	Мастер-класс	Использование технологии оригами как способ развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Декабрь	Волкова Л.К.	
4	Тематическое выступление	Развитие музыкального вкуса у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Харькова Е.А.	
5	Мастер-класс	Использование приемов по формированию и коррекции осанки в ходе режимных моментов с воспитанниками	Февраль	Аюбджанова О.В.	
6	Мастер-класс	Использование дыхательной гимнастики для формирования вокальных навыков	Март	Ульянова Н.П.	
8	Педагогическая мастерская	Составление профессионального портфолио для успешного прохождения аттестации педагогических работников	В течение года	Карацупа И.Б.	

4.13. Работа методического кабинета

№ п/п	Тема	Сроки	Отметка о выполнении
1	Поддержание сайта в актуальном состоянии в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, обновление материалов сайта по необходимости	в течение года	
2	Подготовка документации к началу учебного года	август-сентябрь 2025	
3	Подготовка и проведение педагогического мониторинга в учебном году	октябрь 2025, апрель 2026	
5	Организация и проведения советов педагогов, представления опыта педагогов и систематизация представленных материалов	в течение года	
6	Организация и проведение тематических проверок согласно годовому плану	в течение года	
7	Помощь в подготовке портфолио педагогов для прохождения аттестации	в течение года	
8	Составление и загрузка электронного портфолио аттестующихся педагогов	в течение года	
9	Изучение, обобщение и распространение передового опыта работы воспитателей	в течение года	
10	Организация систематической помощи молодым специалистам	в течение года	
11	Организация участия педагогов ДОУ в конкурсах городского и областного уровней	в течение года	
12	Организация посещений городских и областных мероприятий педагогами ДОУ	в течение года	
15	Подготовка к проведению Советов педагогического коллектива	в течение года	
16	Подготовка документации и методических материалов к летне-оздоровительному сезону	май 2026	
17	Планирование курсовой подготовки педагогов на следующий учебный год и составление графика курсовой подготовки	июнь 2026	
18	Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. Составление годового плана работы педагогического коллектива на следующий год	июнь 2026	

4.14. Социальное партнерство

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие со школами № 37 и № 39 согласно договорам о взаимном сотрудничестве и планам мероприятий преемственности	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп № 5, 1, 8, 11 (подготовительные)	
	Посещение педагогами методических объединений, семинаров и мастер-классов, проводимых ГИМЦ	в течение года	Все педагоги ДОУ	
	Привлечение специалистов МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» для проведения тематических консультаций и профессиональных мастер-классов для педагогов и родителей МАДОУ	в течение года	Заведующий, педагог-психолог	
	Организация традиционной акции «Сбор детских книг» для Владимирской региональной общественной организации инвалидов с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию».	в течение года	Ст.воспитатель, руководитель проекта	
	Организация традиционных акций сбора помощи для бездомных животных "Сотвори добро"	в течение года	Ст.воспитатель, руководитель проекта	
	Организация участия педагогов во Всероссийском конкурсе "Воспитатели России"	в соответствии с Положением конкурса	Заведующий, ст.воспитатель	

4.15. Совместная работа с семьей

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общее родительское собрание: 1. отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год; 2. выборы родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий	
	Реализация плана мероприятий к "Году семьи"	Сентябрь-май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
3	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду. Питание детей. Безопасность в лесу и на водоемах	Апрель-май	Заведующий, мед.работник	

4	Собрание для родителей подготовительной группы: 1. выступление учителей начальных классов; 2. выступление психолога на тему "Семья на пороге школьной жизни ребенка"	Апрель-май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
---	--	------------	---------------------------------------	--

4.16. Групповые родительские собрания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организационное собрание (знакомство с условиями организации жизнедеятельности детей в группах раннего возраста -новый набор). Знакомство с программным содержанием Основной образовательной программой МАДОУ "ЦРР детский сад № 108" в каждой группе.	Июль-август	Заведующий, воспитатели	
2	В соответствии с актуальной потребностью группы	Октябрь-апрель	Воспитатели	
3	Итоговое родительское собрание	Май	Воспитатели	

Консультации специалистов:		
Тема: «Роль семьи в развитии патриотических чувств у ребёнка»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Тема: «Семейные традиции - это важно»	Октябрь	Педагог-психолог
Тема: «Безопасность малышей в наших руках!»	март	Ст.воспитатель
Тема: «Роль пения в развитии ребенка»	май	Муз.руководитель
Тема: «Какую музыку слушать дома?»	январь	Муз.руководитель
Тема: «Музыкально-игровая деятельность в семье»	апрель	Муз.руководитель
Тема: « Чем заняться с ребёнком в выходные дни?»	ноябрь	Педагог-психолог
Тема: Семейный отдых в зимний период»	декабрь	Инструктор по физ.культуре
Тема: ««Укрепление и сохранение здоровья детей»	апрель	Инструктор по физ.культуре