

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий  
МАДОУ «ЦРР детский сад №108»



«31 »

августа 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК  
МАДОУ «ЦРР детский сад №108»



«31 »

августа 2023г.

Приказ №230 от 31.08.2023г. «Об утверждении методической документации на 2023-2024 учебный год»

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА- ИНВАЛИДА В МАДОУ «ЦРР ДЕТСКИЙ САД №108»

Разработан:  
членами психолого-педагогического консилиума ДОУ

Образовательный и воспитательный процесс в МАДОУ «ЦРР детский сад №108» (далее ДОУ) строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При поступлении в ДОУ ребенка – инвалида, необходимо создать все условия для безопасного, гармоничного развития данного воспитанника. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами полноценного дошкольного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, фундаментом для дальнейшей самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Разработка и реализация индивидуального плана мероприятий с ребенком-инвалидом направлена на комплексное сопровождение ребенка-инвалида и его семьи в освоении ОП ДОУ, полноценного проживания детства в условиях детского сада.

При составлении индивидуального плана мероприятий с ребенком-инвалидом учитывается заболевание и индивидуальные особенности ребенка-инвалида представленные в Индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), заключения и рекомендации ТПМПК (при наличии) и ППк ДОУ.

Ниже представлена примерная форма индивидуального плана мероприятий с ребенком-инвалидом на текущий учебный год, содержание может изменяться, т.к. зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушений у конкретного ребенка и индивидуальных методов реабилитации и абилитации.

## Примерный план работы ДОУ по выявлению и сопровождению ребенка-инвалида

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Проведение мониторинга развития ребенка-инвалида в учреждении	сентябрь, май	Воспитатели, педагог-психолог
2	Создание социального паспорта семей с детьми-инвалидами	октябрь	Воспитатели групп
3	Направление детей – инвалидов в районную ТПМПК (по необходимости)	ноябрь	Педагог-психолог
4	Консультация для родителей «Помогаем детям вместе»	декабрь	Старший воспитатель
5	Помощь ребенку-инвалиду в формировании навыков: -личной гигиены - самообслуживания	В течение года	Воспитатели групп
6	Оказание консультативной помощи семье с ребенком-инвалидом	В течение года	Педагог-психолог
7	Участие семей, имеющих детей-инвалидов, в работе круглых столов, семинаров	По плану	Старший воспитатель
8	Изучение и внедрение в педагогический процесс ДОУ инновационного опыта интеграции детей-инвалидов	В течение года	Воспитатели
9	Индивидуальное сопровождение по формированию коммуникативных навыков у детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог

11	Консультация для педагогов «Формирование навыков социальной адаптации у детей-инвалидов и детей с ОВЗ»	январь	Старший воспитатель
12	Участие детей-инвалидов в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
13	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми - инвалидами»	февраль	Старший воспитатель
14	Участие ребенка-инвалида в организованной физкультурной деятельности ГБДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, корригирующие упражнения, комплексы, дыхательной, гимнастика после сна, ходьба по «дорожкам здоровья», релаксация.	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
15	Консультация «Дидактические игры в коррекционной педагогике»	февраль	Старший воспитатель
16	Консультация для педагогов «Формирование навыков самоконтроля у детей с нарушениями развития»	март	Старший воспитатель
17	Дистанционное обучение (через сайт ГБДОУ)	В периоды отсутствия ребенка в ДОУ	Воспитатели
18	Родительское собрание. «Обучение и воспитание детей – инвалидов. Перспективы деятельности в новом учебном году».	май	Заведующий

Примерный индивидуальный план мероприятий с ребенком-инвалидом на текущий учебный год

## **Психолого-педагогическая реабилитация**

Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Срок проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)

<p>1.Создание адекватной возможностям ребенка-инвалида охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды в группе, обеспечивающей полноценное развитие всех видов детской деятельности (использование альтернативных методов обучения, методических приемов, подбор дидактического материала)</p> <p>Консультирование родителей ребенка.</p> <p>Дистанционное обучение</p> <p>2.Психологическое сопровождение личностных особенностей (сопровождение адаптационного периода, снижение напряженности эмоциональных отношений в детском коллективе)</p> <p>Консультирование родителей ребенка.</p> <p>3. Подготовка ребенка-инвалида к участию в утренниках, праздниках, театрализованных представлениях, физкультурных праздниках, Днях здоровья, проводимых в детском саду</p>	<p>1 год</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Муз. руководитель, инструктор по физ.культуре</p>	
--	--------------	---	--

Предполагаемый результат психолого-педагогической реабилитации:

- адаптированы к условиям дошкольного учреждения в полном объеме, обучаются по образовательной программе ДОУ (с учетом индивидуального маршрута);
- разработан и реализуется план психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов;
- созданы условия для оптимального двигательного режима и физического развития детей-инвалидов.

## Социальная реабилитация

Перечень мероприятий социальной реабилитации	Срок проведения мероприятий социальной реабилитации	Исполнитель проведения мероприятий социальной реабилитации	Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)

<p>Приспособление бытовых условий к потребностям инвалида</p> <p>Обеспечение техническими средствами реабилитации</p> <p>Консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации</p> <p>Обучение ребенка-инвалида социальным навыкам (личной гигиены, самообслуживания, передвижения, общения и др).</p> <p>Развитие социально-бытовых навыков.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Реабилитация средствами культуры (пение, слушание музыки, чтение стихотворений, отрывков из худ. произведений).</p>	<p>1 год</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Муз. руководитель, старший воспитатель</p>	
--	--------------	---	--

Предполагаемый результат социальной реабилитации:  
развитие навыков самообслуживания, мобильности, общения, интеграции в общество;  
регуляция поведения;  
создание безопасной предметно-развивающей среды группы и укрепление материально-технической базы.

## Медицинская реабилитация

<p><b>Перечень мероприятий медицинской реабилитации (в рамках ДОУ)</b></p>	<p><b>Срок проведения мероприятий медицинской реабилитации</b></p>	<p><b>Исполнитель проведения мероприятий медицинской реабилитации</b></p>	<p><b>Отметка о выполнении или невыполнении (указать причину)</b></p>
--	--	---	---

<p>Ежедневный контроль самочувствия ребенка-инвалида</p> <p>Составление индивидуального режима дня (с учетом рекомендаций лечащего врача)</p> <p>Контроль за своевременной вакцинацией (по общему или индивидуальному графику)</p> <p>Контроль за своевременным прохождением специалистов.</p> <p>Консультирование по вопросам медицинской реабилитации</p>	<p>1 год</p>	<p>Медицинская сестра, Врач</p>	
---	--------------	-------------------------------------	--

Предполагаемый результат медицинской реабилитации (в условиях ДООУ):  
своевременное исполнение медицинских мероприятий с учетом индивидуальных рекомендаций врача (в условиях ДООУ).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ВЫПОЛНЕНИИ ИПРА: выполнена: полностью, частично, не выполнена**

**Дата:**

**Подпись:**