



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий



С.Ф.Мангушева

М.П.

Приказ № 78 от 13.03.2026 г. «О проведении самообследования за 2025 год»

**Отчет муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира
«Центр развития ребенка –
детский сад № 108»
по результатам проведения
самообследования за 2025 год**

Утвержден на заседании
Совета педагогов
МАДОУ «ЦРР детский сад № 108»
протокол № 3
от 07 апреля 2026г.

2026г.

Содержание:

I. Пояснительная записка

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

2.4. Оценка организации образовательной деятельности

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.7. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

2.8. Оценка качества материально – технического обеспечения

2.9. Оценка медицинского обеспечения

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №108» (далее МАДОУ) проводится в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Отчет по самообследованию включает:

1 часть – аналитическая

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2025 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Общие сведения о МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» г. Владимира

Название дошкольного образовательного учреждения по Уставу:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 108».
Вид ДОУ:	центр развития ребенка.
Организационно-правовая форма:	муниципальное автономное учреждение.
Учредитель:	управления образования администрации г. Владимира.
Год основания:	1986 год.
Тип здания:	Здание панельное, двухэтажное.
Общая площадь зданий (помещений), м ² :	2610 м ²
Проектная мощность:	13 групп, 331 место.
Функционировало групп в 2025 году:	13 групп.

Количество детей в 2025 году:	367 детей.
Юридический адрес:	600022 г. Владимир, ул. Верхняя Дуброва, 32А.
Телефон:	8(4922)54-53-31, 54-52-09.
e-mail:	108detsad@mail.ru
Адрес сайта в интернете:	http://108.dou.obrazovanie33.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Мангушева Светлана Фиатовна.
Банковские реквизиты:	ИНН 3327102461 ОГРН 1023301287899
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано):	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001798247 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Владимирской области от 02.02.2012 года.
Лицензия:	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана 08.04.2014г. серия 33Л01, № 0000614, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области.
Характеристика микрорайона ДОУ: •техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, играющие большую роль в развитии микрорайона)	В микрорайоне Верхняя Дуброва промышленные предприятия отсутствуют. В шаговой доступности расположены предприятия бытового обслуживания: продуктовые и хозяйственные магазины, гипермаркет «Ашан», рынок «Слобода», торговые сети «Магнит», «Дикси», парикмахерские, ателье, бытовые мастерские, автосервис. Расположены в микрорайоне медицинские центры «Медэстет», «Медика», стоматологическая клиника «Новый день», дерматологический медицинский центр, женская консультация № 6.
•культурно-массовая сфера (театры, дворцы культуры, музеи, библиотеки, спортивные сооружения)	В микрорайоне Верхняя Дуброва располагаются средние общеобразовательные учреждения № 37 и № 39, дошкольные образовательные учреждения № 108, 8, 110, 127, 114, 16. Также, в микрорайоне располагаются: Владимирский областной колледж культуры и искусства, Центральная городская библиотека, парк культуры и отдыха «Дружба», фитнес-центры «Академия тела», «Прайд», «Золотой лев» спортивный клуб молодежи «Родина 33».
Структура управления ДОУ: Формы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • Совет трудового коллектива • Профсоюзный комитет • Совет педагогов
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдательный совет • Попечительский совет

II. Аналитическая часть.

2.1. Оценка нормативно – правового обеспечения.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно – правовым документом, регламентирующим деятельность МАДОУ является Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №108».

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МАДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад №108»;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно–воспитательной работы;
- Программа развития;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности 33Л01, № 0000614 от 08 апреля 2014 года.

Таким образом, МАДОУ «ЦРР детский сад №108» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФООП ДО. Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- ✓ парциальной программой Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2000.
- ✓ парциальной программой Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 160 с.

Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Задать вопрос» или «Высказать мнение».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «ЦРР детский сад №108», утвержденного приказом заведующего МАДОУ №18а от 16.01.2023, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: РППС в МАДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Были проведены беседы, семинары.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам МАДОУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

В течение года, в совместной работе с педагогами и родителями решались задачи, предполагающие углубленную работу по теме:

1. Продолжать формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями, русской народной культурой.
2. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и области.

Дополнительное образование

Наименование программы	Тип программы, направление	Возрастная категория	Кто реализует
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по направлению в области физической культуры и спорта "Крепкий орешек"	в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	с 3 до 7 лет	Инструктор по физической культуре
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по направлению в области искусств "Оригами"	в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности логопедический кружок "Говоруши"	социально-гуманитарное	с 4 до 5 лет	Учитель-логопед
Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по направлению в области искусств "Колокольчик"	в области искусств: по общеразвивающим программам	с 5 до 7 лет	Музыкальный руководитель
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности «Журавлик»"	социально-гуманитарное	с 4 до 5 лет	Педагог дополнительного образования
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности логопедический кружок "Веселый язычок"	социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности "Грамотей"	социально-гуманитарное	с 5 до 7 лет	Воспитатель
Дополнительная образовательная общеразвивающая дошкольная программа социально-гуманитарной направленности "Сказки в ладошках"	социально-гуманитарное	с 3 до 5 лет	Педагог-психолог

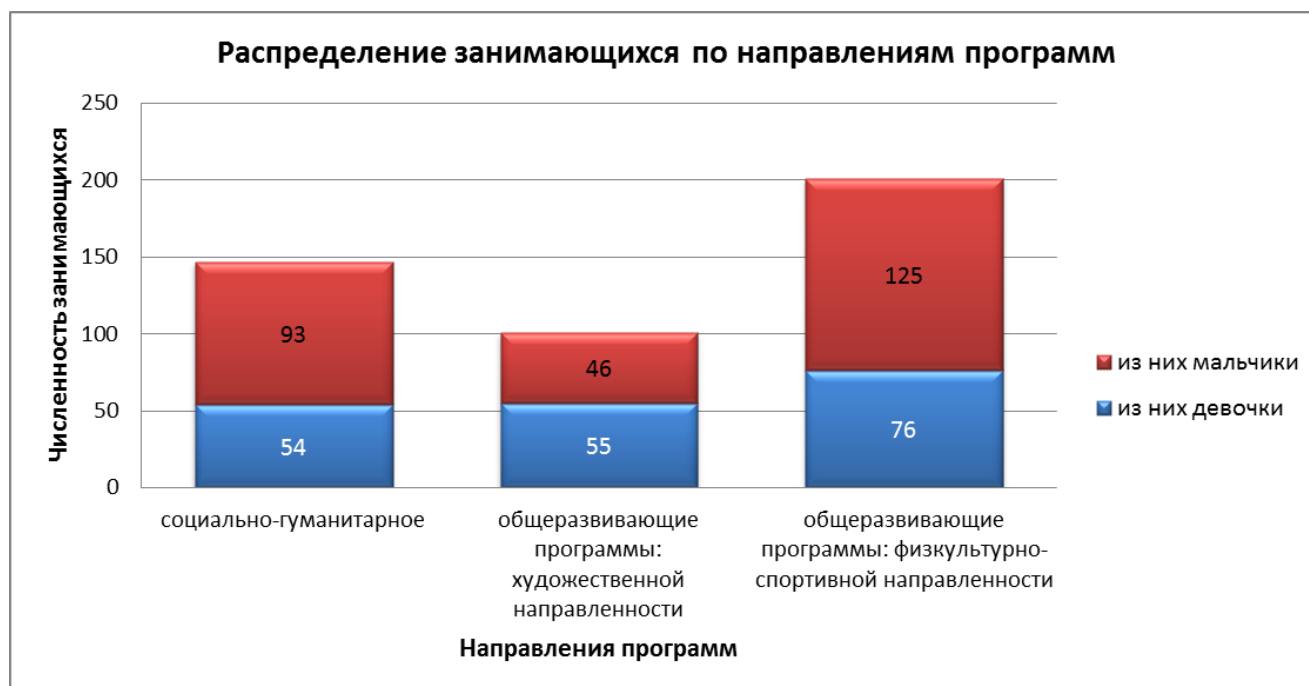
Все программы дополнительного образования, оказываемые за рамками образовательной деятельности разработаны в соответствии с современными нормативными и методическими требованиями: Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Письмом Министерства образования РФ от 18.06.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

В 2025 году оказывал дополнительные образовательные услуги по нескольким направлениям дополнительного образования, как на платной, так и на бесплатной основе.

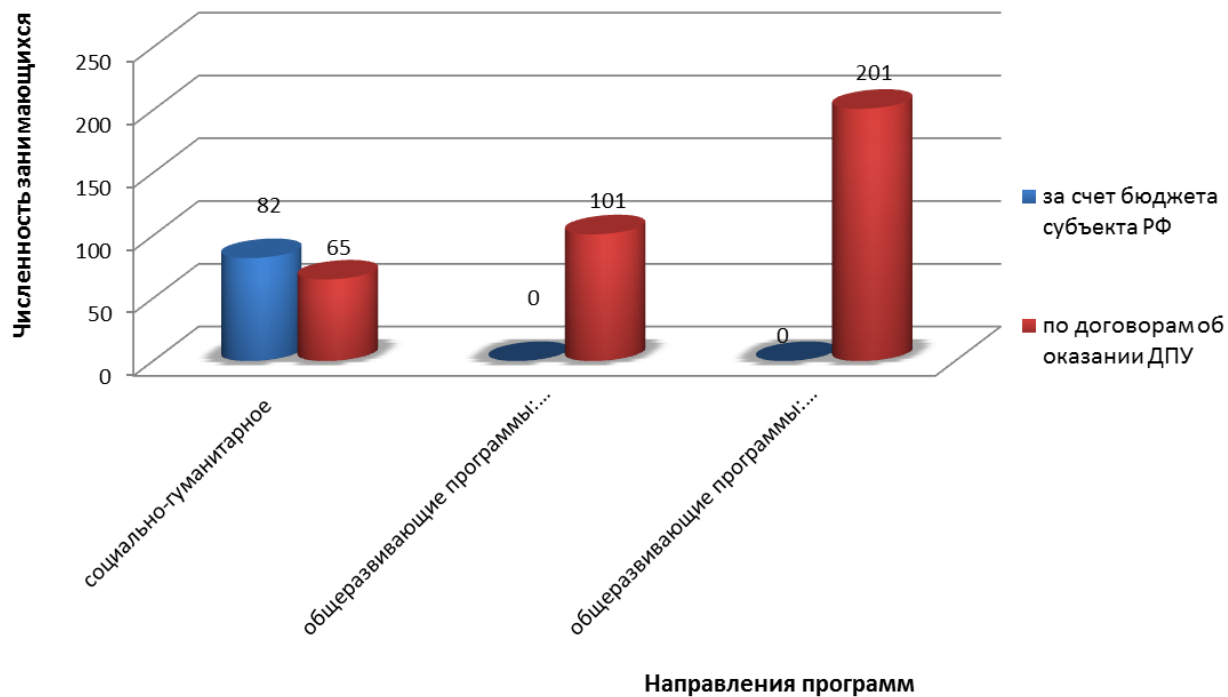
Перечень услуг по дополнительному образованию в 2025 году:

№ п/п	Наименование образовательной услуги	ФИО педагога-руководителя	Основная должность педагога	Стоимость 1 занятия, руб.	Периодичность занятий для одного ребенка в неделю
1	Детский фитнес "Крепкий орешек"	Аюбджанова О.В.	Инструктор по физ.культуре	250р.	2 раза в неделю
2	Вокальный кружок "Колокольчик"	Харькова Е.А.	Музыкальный руководитель	220р.	2 раза в неделю
3	Логопедический кружок "Говоруши"	Михеева О.В.	Учитель-логопед	300р.	1 раз в неделю
5	Развивающие занятия «Оригами»	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	250р.	1 раз в неделю
6	Логопедический кружок "Веселый язычок"	Чернявская Н.В.	Воспитатель	250р.	1 раз в неделю
7	Развивающие занятия "Грамотей"	Антипова Н.А.	Воспитатель	250р.	2 раза в неделю
8	Развивающие занятия «Сказки в ладошках»	Никитина М.А.	Педагог-психолог	200р.	2 раза в неделю
9	Кружок «Театр своими руками "Журавлик"»	Волкова Л.К.	Педагог доп.образования	-	2 раза в неделю

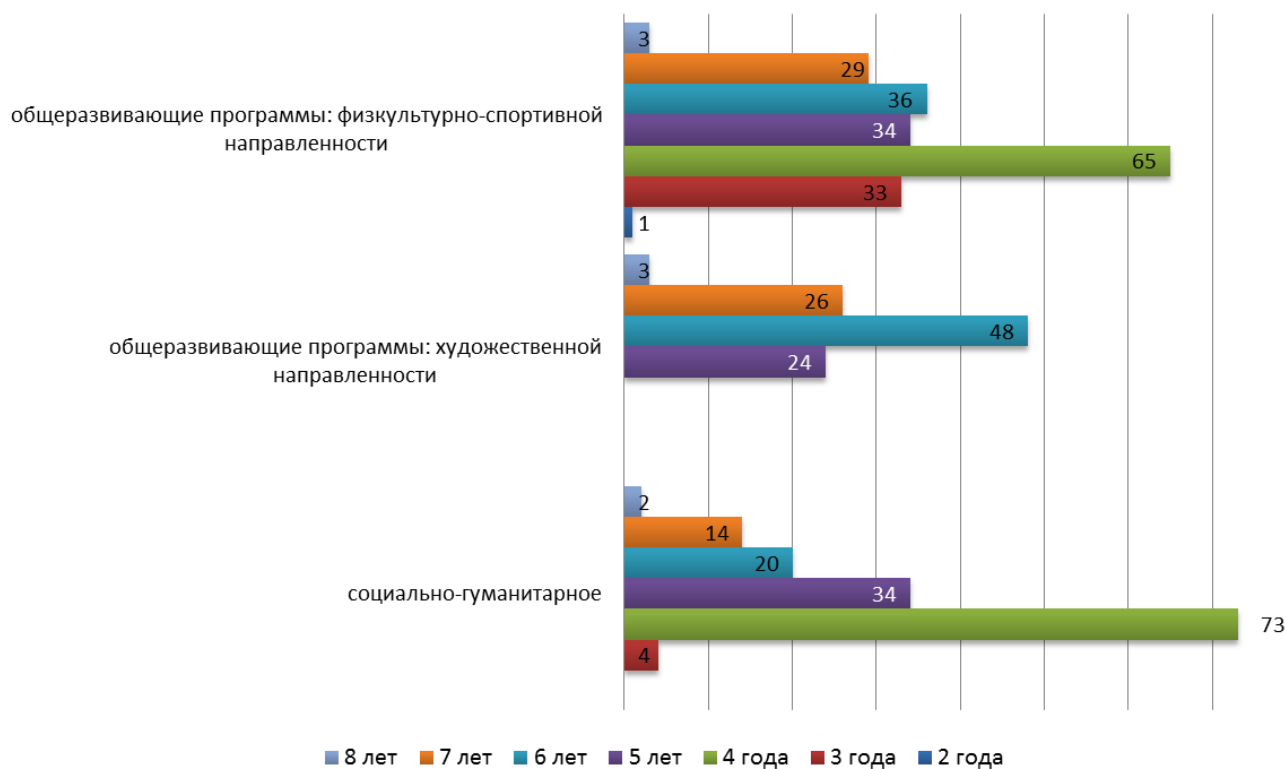
Распределение воспитанников, получивших в 2025 году дополнительные образовательные услуги, представлено следующими диаграммами:



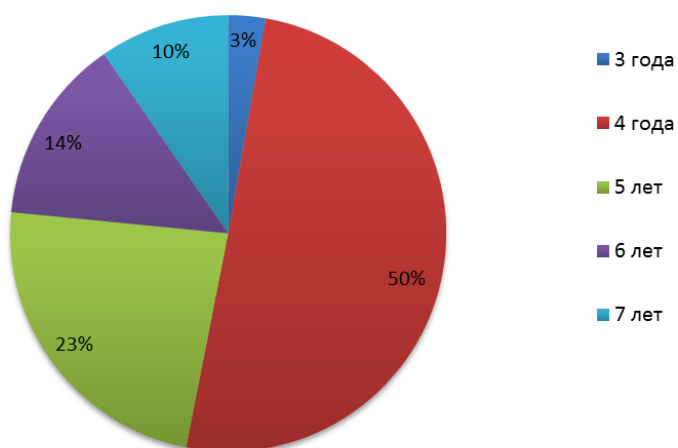
Распределение по источникам финансирования



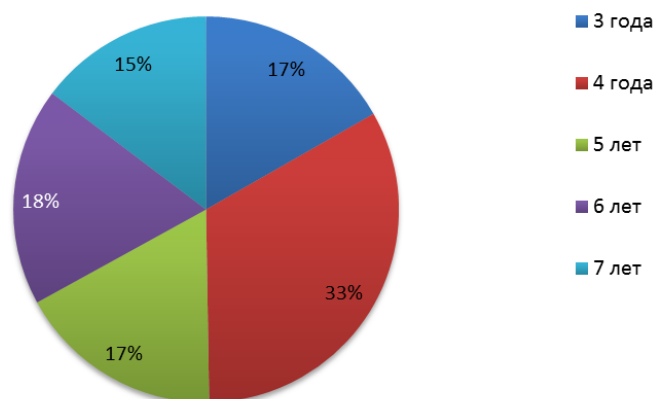
Распределение занимающихся по возрасту



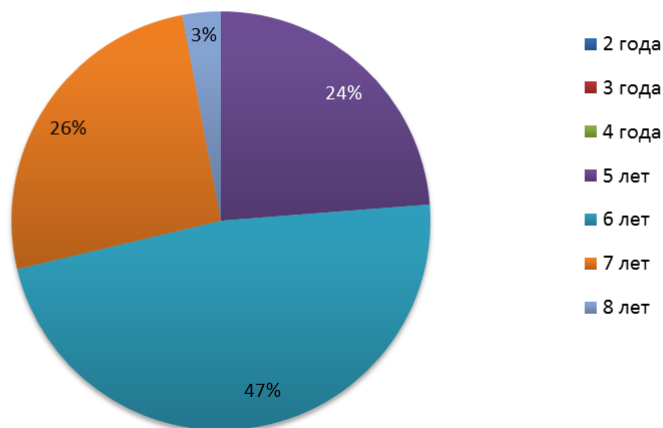
**Возрастной состав занимающихся
по социально-гуманитарному направлению**



**Возрастной состав занимающихся
по направлению физкультурно-спортивной
направленности**



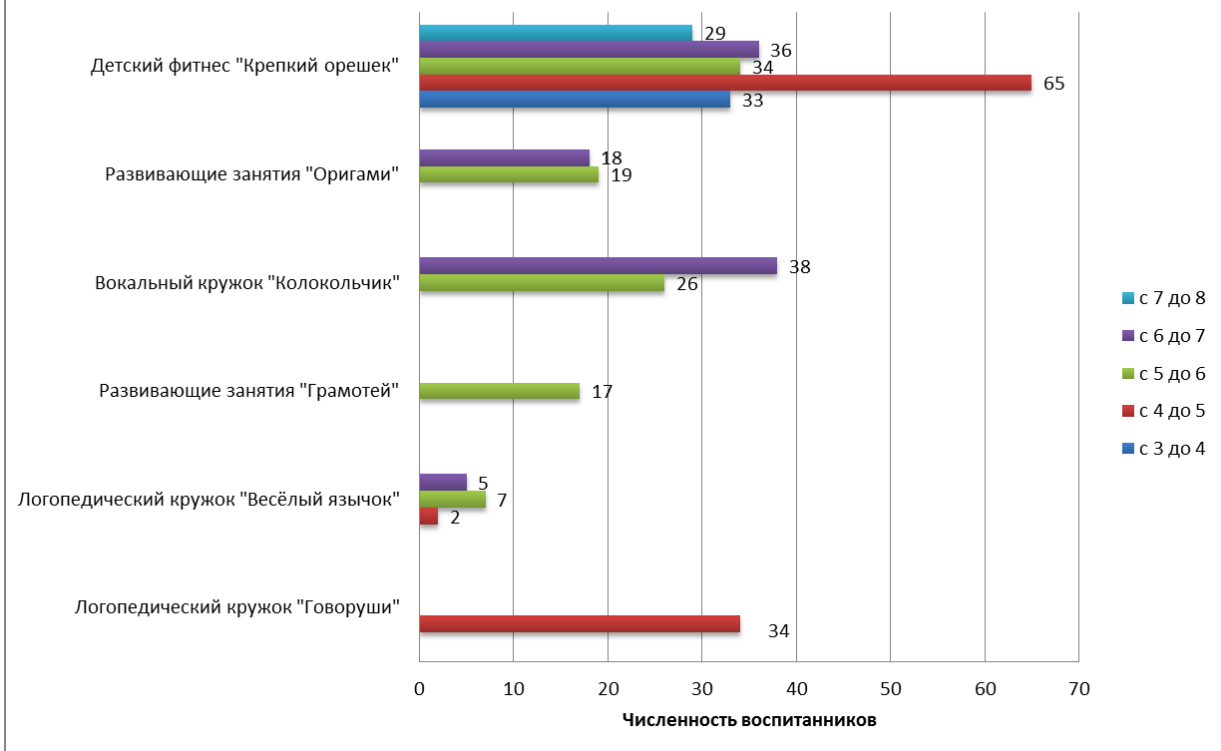
**Возрастной состав занимающихся
по направлению художественной направленности**



Реализация дополнительных платных образовательных услуг



Возрастной состав участников дополнительных платных услуг



В соответствии с отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения в 2024 году доходы от оказания платных услуг составили 2 278,4 тыс. рублей.

Все программы дополнительного образования, оказываемые за рамками образовательной деятельности разработаны в соответствии с современными нормативными и методическими требованиями: Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и Письмом Министерства образования РФ от 18.06.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» г. Владимира разработана система психолого-педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками. Данная система предполагает организацию сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы и качестве организации воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание его состояния и прогнозирования развития.

Задачами психолого-педагогического мониторинга являются:

✓ получение объективной информации о реализации Образовательной программы МАДОУ «ЦРР детский сад №108» г. Владимира и Программы развития МАДОУ «ЦРР детский сад №108» г. Владимира;

✓ совершенствование организации воспитательно-образовательного процесса;

✓ проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития МАДОУ;

✓ контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

✓ выявление затруднений педагогов МАДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

✓ дополнение и развитие системы показателей психолого-педагогического мониторинга так, чтобы оценивались все основные направления и характеристики пребывания ребенка в условиях МАДОУ.

Результаты школьной готовности воспитанников ДОУ в 2025 году

Изучаемый параметр	Уровень развитости параметра в %			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
Кратковременная речевая память	15	60	20	5
Кратковременная зрительная память	40	20	35	5
Наглядно-образное мышление	60	17	20	3
Словесно-логическое мышление	50	10	35	5
Устойчивость внимания	30	9	57	4
Продуктивность и концентрация внимания	30	9	57	4
Речь	25	40	30	5
Воображение	50	25	25	0
Пространственное восприятие, мелкая моторика	25	40	25	10
Навыки учебной деятельности	40	0	52	8
Самооценка	43	17	30	10
Мотивационная готовность	61	0	25	14
Социальная осведомленность	30	7	50	13

Результаты адаптации воспитанников ДОУ в 2025 году

№ группы	возраст детей	всего детей исследовано	Уровни адаптации								зона высокой адаптации	зона средней адаптации	зона низкой адаптации
			очень высокий	%	высокий	%	средний	%	низкий	%			
14	с 2-3	26	0	0%	22	85%	4	15%	0	0%	85%	15%	0%
2	с 2-3	27	0	0%	19	70%	7	26%	1	4%	70%	26%	4%

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МАДОУ «ЦРР детский сад №108» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию, хороший уровень развития слуховой и зрительной памяти, умеют ориентироваться в своей работе на образец, имеют хороший уровень развития логического мышления. Дети могут концентрировать свое внимание при выполнении заданий педагога. Умеют выделять существенные признаки, способны обобщать и классифицировать предметы, устанавливать причинно-следственные связи. Умеют составлять рассказы по картинке.

2.4. Оценка организации образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Анализ взаимодействия с социальными партнерами МАДОУ

Социальный партнер (наименование)	Тип организации	Формат взаимодействия
МОУ СОШ № 37	общеобразовательное образование	проведение мероприятий согласно плану преемственности с воспитанниками подготовительных групп.
МОУ СОШ № 39	общеобразовательное образование	проведение мероприятий согласно плану преемственности с воспитанниками подготовительных групп.
МБОУДПО «ГИМЦ»	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	совершенствование методической и педагогической работы коллектива, участие в жизни профессионального сообщества города Владимира.
МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»	учреждение дополнительного образования	привлечение специалистов центра для проведения тематических консультаций и профессиональных мастер-классов для педагогов и родителей МАДОУ.
ГБУЗ ВО "Детская городская поликлиника №1 г. Владимира"	учреждение здравоохранения	медико-валеологическое обеспечение и контроль над состоянием здоровья воспитанников.
ГАОУ ДПО ВО ВИРО	учреждение дополнительного профессионального образования	повышение квалификации педагогического коллектива, участие в профессиональных конкурсах
МЧС по Владимирской области	организация гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	привлечение специалистов для проведения совместных акций по ГО и ЧС, проведение познавательных экскурсий для воспитанников старших групп на территории организации.
Центральная городская библиотека, филиал № 5	учреждение культуры	проведение познавательных экскурсий для воспитанников старших групп, участие в акциях и конкурсах.
Частный приют «Зоохелп33»	волонтерская организация	организация традиционных акций сбора помощи для бездомных животных «Сотвори добро».
Владимирская региональная общественная организация инвалидов с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию»	волонтерская организация	организация сбора детских книг для благотворительной ярмарки

Владимирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатели России»	общественная (профессиональная) организация	организация взаимодействия с целью содействия повышению престижа профессии воспитателя дошкольного образования и участие в создании условий для формирования эффективной системы дошкольного образования.
--	---	--

Для качественной организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

№ п/п	Направленность задачи	Содержание задачи	Планируемые результаты (критерий решения задачи)
1	Воспитанники ДОУ	Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.	Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ на уровне или ниже среднетерриториального.
2	Воспитанники ДОУ	Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
3	Воспитанники ДОУ	Формирование предпосылок успешной школьной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.	У выпускников подготовительных групп сформирована готовность к школьному обучению (высокие показатели школьной готовности).
4	Родители воспитанников ДОУ	Организация эффективных партнерских отношений с семьями воспитанников, продолжение знакомства с разделами ФОП ДО.	Родители активно участвуют в жизни групп, между педагогами и родителями налажен контакт, отношения доброжелательные, конструктивные. Ознакомлены с основными целями и задачами, планируемыми результатами и основными разделами ФОП ДО
5	Педагогический коллектив ДОУ	Продолжать изучение ФОП ДО по разделам, изучение методических рекомендаций по реализации ФОП ДО, приведение РППС в соответствии с утвержденной программой, обновление рабочих документов	По итогу года освоены основные разделы ФОП ДО, изучены все методические рекомендации, РППС приведена в соответствие программе
6	Педагогический коллектив ДОУ	Проработка профессионального дефицита педагогов.	Есть понимания возрастных особенностей детей группы; понимание индивидуализации и поддержки инициативы. Повысился уровень речевой культуры Педагоги учитывают особенности современных детей

	Педагогический коллектив ДОУ	Использование коммуникативных игр в развитии детей дошкольного возраста в группах раннего развития и разновозрастной группе	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.
7	Педагогический коллектив ДОУ	Задачи, предполагающие углубленную работу по теме (тематические задачи): 1. Продолжать формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями, русской народной культурой. 2. Формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.	Коллективом педагогов наработан методический материал по реализации данных задач.

Все годовые задачи успешно решены педагогическим коллективом в течение периода, заявленные показатели были достигнуты.

С целью организации методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ были проведены:

1. Педагогические советы по темам

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приоритетные задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Утверждение педагогической документации на 2024-2025 учебный год.	Август	Заведующая, ст.воспитатель
2	Реализация задач патриотического воспитания у детей дошкольного возраста по ознакомлению с родным краем	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Развитие логико-математической компетентность дошкольников в различных видах деятельности	Апрель	Старший воспитатель
5	Итоги работы педагогического коллектива учреждения в 2024-2025 учебном году.	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель

2. Мероприятия по обмены педагогическим опытом

№ п/п	Форма работы	Тема,	Сроки	Ответств-й
1	Педагогическая мастерская	Методические приемы по развитию связной речи у детей дошкольного возраста	Октябрь	Михеева О.В.
2	Тематическое выступление	Психологические особенности гиподинамичных детей и рекомендации по организации индивидуальной работы с ними	Ноябрь	Никитина М.А.
3	Мастер-класс	Использование технологии оригами как способ развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Декабрь	Волкова Л.К.
4	Тематическое выступление	Развитие музыкального вкуса у детей старшего дошкольного возраста	Январь	Харькова Е.А.
5	Мастер-класс	Использование приемов по формированию и коррекции осанки в ходе режимных моментов с воспитанниками	Февраль	Аюбджанова О.В.
6	Мастер-класс	Использование дыхательной гимнастики для формирования вокальных навыков	Март	Ульянова Н.П.
8	Педагогическая мастерская	Составление профессионального портфолио для успешного прохождения аттестации педагогических работников	В течение года	Карацупа И.Б.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» обеспечивается педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального

развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

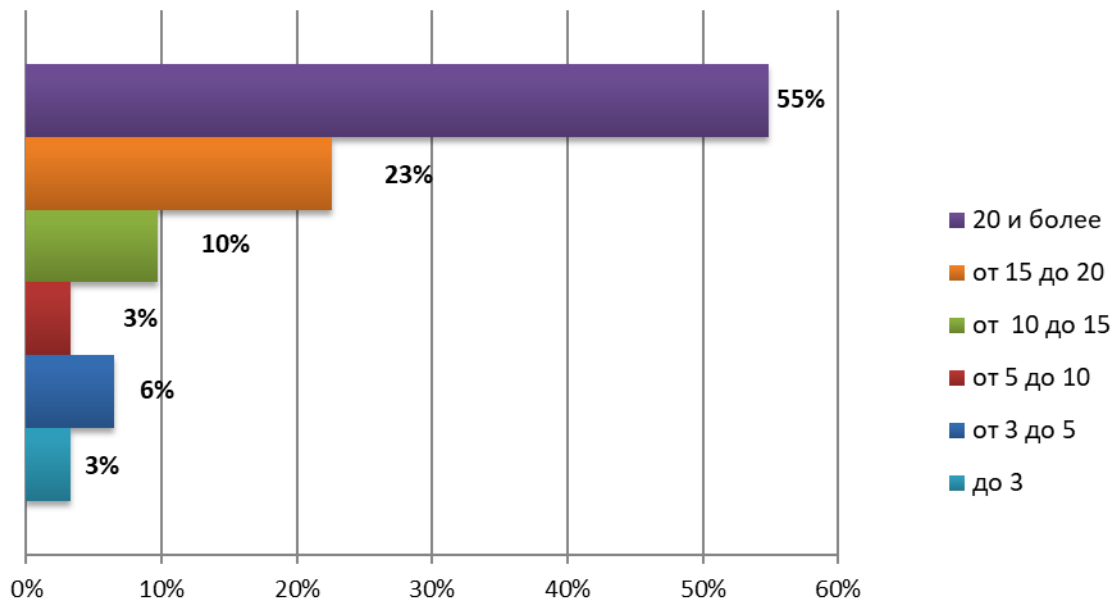
Укомплектованность педагогическими кадрами на 2025 год составляет 97%.

Педагогический состав МАДОУ:

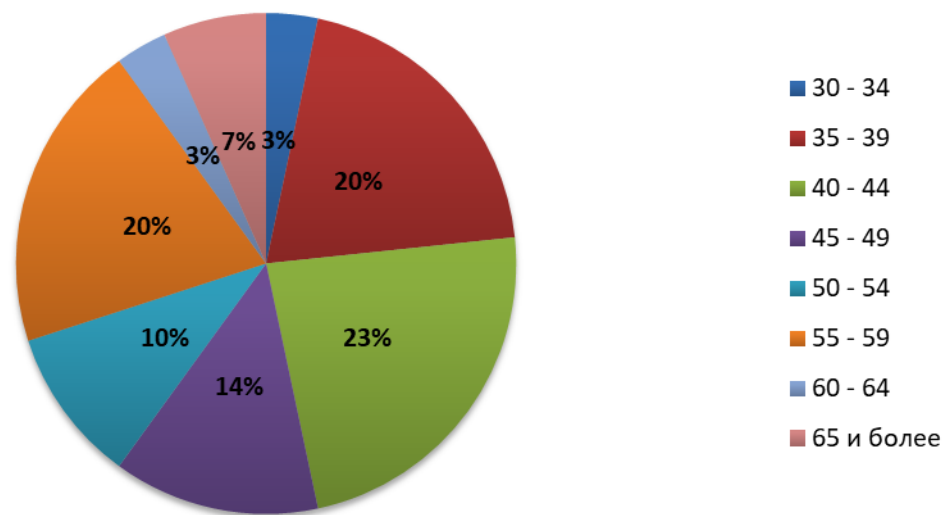
<i>Педагогический персонал</i>		
Должность	количество человек	процент
старший воспитатель	1	3%
воспитатель	24	77%
инструктор по ФК	1	3%
учитель-логопед	1	3%
муз. руководитель	2	6%
педагог.доп.обр.	1	3%
педагог-психолог	1	3%



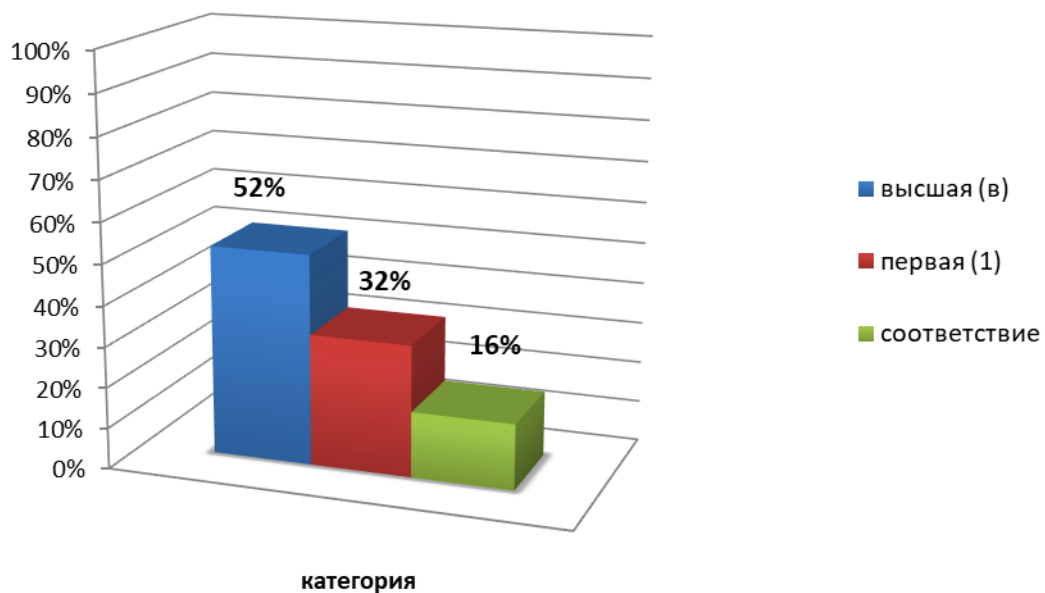
Педагогический стаж работы педагогов МАДОУ 108



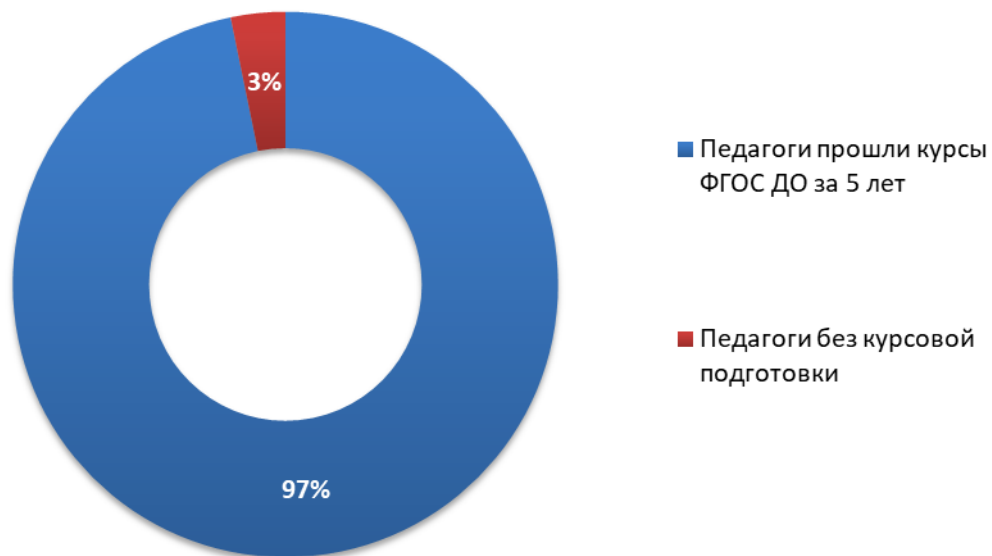
Возрастной состав педагогов количество человек

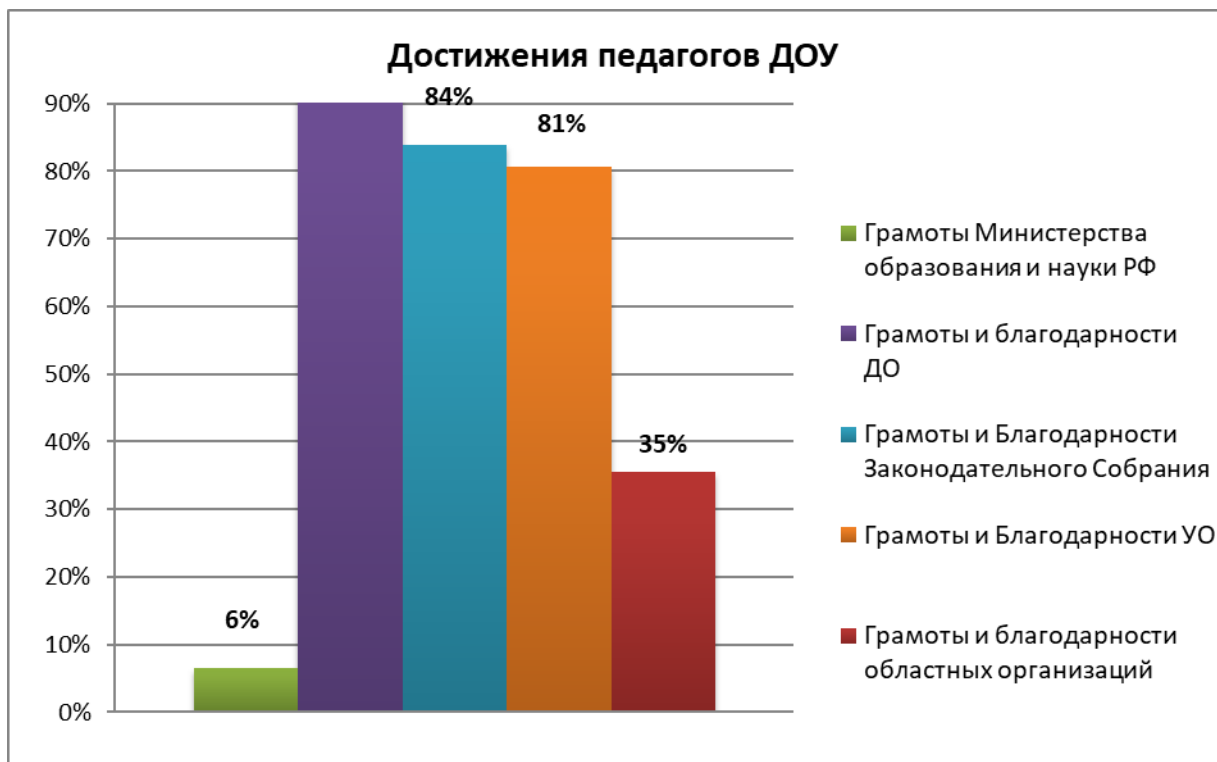


Результаты аттестации педагогов МАДОУ 108



Курсовая подготовка педагогов МАДОУ 108





Выводы: в 2025 движение педагогических работников не было. Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ сохраняется высокая, 97%.

Курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2025 году прошли 12 педагогов, что составляет 42% от общей их численности. На первую и высшую квалификационные категории были аттестованы 6 человек (21%).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ «ЦРР детский сад №108» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт МАДОУ по адресу: <https://108.dou.obrazovanie33.ru/?login=yes>

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.6. Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

В МАДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей

имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДОО и родительского комитета.

Особое внимание в 2025 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;

Пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В МАДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет, наблюдательный совет. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое.

На общем родительском собрании с родителями утверждается и согласовывается программа МАДОУ, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно – педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОО – применяется для знакомства родителей с ДОО, нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка.

- родительская гостиная зарекомендовала себя как динамичная структура.

Разнообразная тематика встреч направлена на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей;

- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника Отечества», «Зарница», «Тихий ход»;

- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;

- родительские собрания;

- анкетирование и другие формы работы.

Реализация партнерских отношений с родителями воспитанников МАДОУ

№	Содержание деятельности	Отчет по мероприятиям за 2025 год
1.	Расширение спектра и стимулирование деятельности коллегиальных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) обучающихся	Организация работы родительского комитета, родительского клуба семейного воспитания на базе группы вальдорфской педагогики.
2.	Оказание консультационной помощи родителям воспитанников специалистами МАДОУ	Проведение консультаций для родителей воспитанников учителем-логопедом и педагогом-психологом МАДОУ, а также специалистами ДООСПЦ г. Владимира
3.	Расширение спектра современных технологий взаимодействия образовательной организации с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнёров	Организация образовательной деятельности детей с привлечением родителей, организация мастер-классов для родителей, проводимых педагогами и родителями.
4.	Разработка программ повышения психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) в образовательных организациях	Разработка индивидуальных планов работы для детей-инвалидов ДОУ и согласование их с родителями.
5.	Развитие системы консультирования родителей специалистами по решению проблем семьи и детства	Проведение консультаций и родительских собраний с привлечением специалистов: педагоги-психологи ДООЦ, ПН «Владимирская региональная ассоциация медиаторов».
6.	Использование различных форм распространения позитивных практик семейного воспитания	Обновление стендов ДОУ, уголков для родителей на группах, размещение актуальной информации на Сайте ДОУ в сети Интернет.
7.	Внедрение Целевой модели развития дополнительного образования в городе Владимире	Организация работы по внедрению персонифицированного дополнительного образования в городе Владимире в ДОУ с использованием информационной системы АИС «Навигатор дополнительного образования».

Таким образом, об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами; и организация работы консультационного центра - организация работы консультационного центра.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ «ЦРР детский сад №108» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога

– психолога, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности

Использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано:

- кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 7 и 2 шт. соответственно;

- телефоном с определителями номеров;

- в организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией и прибор (ы): объектовая станция «Стрелец мониторинг» - 1 шт., ППКПО «Гранд-Магистр-30» - 1 шт., «Гранд-Магистр 4» - клавиатура- 1 шт., «Альтоника» - 1 шт., ИП 212-89 – 204 шт., ИП-101-18A2R1 – 3 шт., ИПР-ЗСУ – 22 шт., оповещатель звуковой «Иволга» - 2 шт., оповещатель световой «Блик 12-с» - 36 шт., акустический модуль АМ «Орфей» - 22 шт., речевой модуль системы оповещения «Орфей» - 2шт., внешний блок с дополнительным аккумулятором 17 а\ч – 2 шт., АКБ 17 а\ч – 2 шт., оповещатель светозвуковой «Маяк» - 1 шт. 3 типа.

Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены 23 огнетушителя. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Владимира Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В МАДОУ «ЦРР детский сад №108» **развивающая предметно-пространственная среда** организована так, чтобы каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В РППС детского сада входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др.

Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации.

Содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

В 2025 году в рамках подготовки для приемки учреждения к новому 2025-2026 учебному году были выполнены следующие виды работ по благоустройству территории и РППС МАДОУ:

1. Произведена замена окон: 2 окна в помещении прачечной, 2 окна на 1 этаже здания и 2 окна на пищеблоке;
2. Произведены работы по замене линолеума в группах №2 и №10;
3. Произведен частичный косметический ремонт групп № 2, 6, 8, 10, 11;
4. Заменены раздевальные детские шкафчики на группах № 3, 4, 10;
5. Выкрашены лестничные пролеты внутри здания;
6. Проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу с перемоткой на новую складку рукавов;
7. Проведен текущий ремонт инженерной системы горячего водоснабжения (установка

регулятора температуры ГВС);

8. Проведены испытания и измерения параметров электроустановок на пищеблоке;

9. Заменены светильники на энергосберегающие в группах № 1, 6, 10;

10. Выкошены газоны по периметру детского сада, произведена санитарная обрезка и кронирование кустарников, оформлены цветники на территории ДОУ;

11. Покрашено игровое оборудование и ограждение на прогулочных участках. Выкрашены бордюры на территории ДОУ;

12. Проведено исследование песка на прогулочных участках;

13. Проведена дезинсекция помещений здания и акарицидная обработка на территории учреждения;

14. Приобретено и установлено уличное игровое оборудование (МАФы) на прогулочных участках групп № 2, 3, 7, 14;

15. Приобретено и установлено дополнительное металлическое ограждение на прогулочных участках групп №1 и №12

Оснащение МАДОУ «ЦРР детский сад № 108» г. Владимира

	Общая площадь, м ²	Оборудование, средства обучения и воспитания
Общая площадь зданий и помещений	2610 м ²	
Общая площадь прогулочных участков	429 м ²	Веранда металлическая --- 4 шт. Веранда кирпичная --- 6 шт. Навес --- 1 шт. Песочница --- 14 шт. Малые игровые формы --- 36 шт.
Групповые помещения	1851 м ²	Пылесос --- 14 шт. Пианино --- 5 шт. Магнитофон --- 13 шт. Игровое оборудование: Вешалка ряжений – 2 шт. Дидактический стол с пуфами – 1 шт. Игровая зона «Мастер» - 4 шт. Игровая зона «Кухня хозяйюшка» - 5 шт. Игровая зона «Уголок живой природы» - 8 шт. Игровая зона «Уголок ряженья» - 2 шт. Игровая зона «Парикмахерская» - 10 шт. Игровая зона «Спальня» - 2 шт. Игровая зона: Комплект «Дачный» (4 предмета) – 2 шт. Игровой стеллаж «Маугли» - 2 шт Игровой стеллаж угловой – 1 шт. Игровой уголок природы – 2 шт. Книжный уголок – 5 шт. Коляска-люлька Комплект «Больница» - 3 шт. Комплект игровой мебели «Кухня» - 5 шт. Конструктор напольный – 6 шт. Магазин с угловой витриной – 10 шт.

		<p>Набор полумягкой мебели «Алина» кресло, столик, диван. – 8 шт. Спортивный уголок – 6 шт. Стеллаж для игрушек – 2 шт. Стеллаж «Гараж» - 5 шт. Стол дидактический малый без наполнения – 2 шт. Театральный уголок – 5 шт. Уголок ИЗО – 3 шт. Уголок доктора – 3 шт. Уголок ряженья – 4 шт. Центр воды и песка на колесах – 6 шт. Шкаф для пособий «Светофор» – 1 шт.</p>
Спортивный зал	57,3 м ²	<p>Кондиционер --- 1 шт. Скамейка гимнастическая --- 2 шт Стенка шведская --- 1 шт. Переключатель навесная --- 1 шт. Доска наклонная --- 2 шт. Музыкальный центр --- 1 шт. Сухой бассейн --- 1 шт. Большой тоннель - лабиринт - 1 шт. Корзина на металлокаркасе -- 2 шт. Моющий пылесос --- 1 шт. Лабиринт для опорно-двигательного аппарата – 3 шт. Обручи – 25 шт. Мячи спортивные – 35 шт. Физкультурный набор «Маты» – 1 шт. Мат «Зебра пешеходная» - 2 шт. Канат для перетягивания – 2 шт. Мягкие модули разные – 29 шт.</p>
Музыкальный зал	63,3 м ²	<p>Пианино --- 1 шт. Видеопроектор --- 1 шт. Пианино цифровое --- 1 шт. Телевизор цветной ж/к --- 1 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Уголок природы – 1 шт. Музыкальные инструменты – 52 шт.</p>
Лого-пункт	13,7 м ²	<p>Зеркало логопедическое --- 1 шт. Логопедический уголок – 1 шт.</p>
Методический кабинет	14,1 м ²	<p>Компьютер --- 1 шт. Моноблок --- 1 шт. МФУ ч/б --- 1 шт. МФУ цветной --- 1 шт. Набор для песочной терапии – 1 шт. Методические пособия – 75 шт. Методическая литература – 1095 шт.</p>
Пищеблок	61,7 м ²	<p>Картофелечистка --- 1 шт. Плита электрическая --- 3 шт. Сковорода электрическая --- 1 шт. Жарочный шкаф --- 1 шт. Овощерезка --- 1 шт. Кипятильник --- 1 шт. Мясорубка --- 1 шт. Холодильный шкаф --- 5 шт. Морозильный ларь --- 1 шт. Холодильная камера --- 1 шт.</p>

		Весы разные --- 5 шт. Машина протирочно-резательная --- 1 шт. Стол разделочный --- 5 шт. Машина тестомесильная --- 1 шт. Водоподогреватель --- 1 шт. Дежа --- 1 шт.
Прачечная	82,1 м ²	Центрифуга --- 1 шт. Сушильная машина --- 1 шт. Стирально-отжимная машина --- 2 шт. Утюг --- 2 шт.
Медицинский кабинет	25,4 м ²	Компьютер --- 1 шт. Принтер --- 1 шт. Ингалятор --- 2 шт. Облучатель --- 5 шт. Спирометр --- 1 шт. Цветотест --- 1 шт. Аппарат массажный --- 1 шт. Весы медицинские --- 1 шт. Ионизатор --- 1 шт. Небулайзер --- 1 шт. Ростомер --- 1 шт. Термометры разные --- 33 шт.
Процедурный кабинет		Холодильник --- 2 шт. Шкаф медицинский --- 1 шт. Стол медицинский --- 1 шт. Кушетка медицинская --- 1 шт. Облучатель --- 1 шт.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МАДОУ «ЦРР детский сад №108» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОО соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей

2.8. Оценка медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
медицинская сестра	Доврачебная помощь	1	в штате поликлиники

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 28.03.2019г. № ЛО-33-01-002792 регистрационный номер 0022790;

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

- ◆ медицинский кабинет - имеется, типовое помещение, емкость - 4 человека, состояние - удовлетворительное;
- ◆ логопедический кабинет - имеется, приспособлен, емкость - 3 человека, состояние - удовлетворительное;
- ◆ кабинет педагога-психолога – имеется;
- ◆ стоматологический кабинет - не имеется;
- ◆ процедурный кабинет - имеется, типовое помещение, емкость - 3 человека, состояние - удовлетворительное.

В МАДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников,

должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОО определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникoй и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения.

Спортивный зал оснащён современным спортивным оборудованием.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники №1»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно – психического развития;
- определение группы здоровья;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

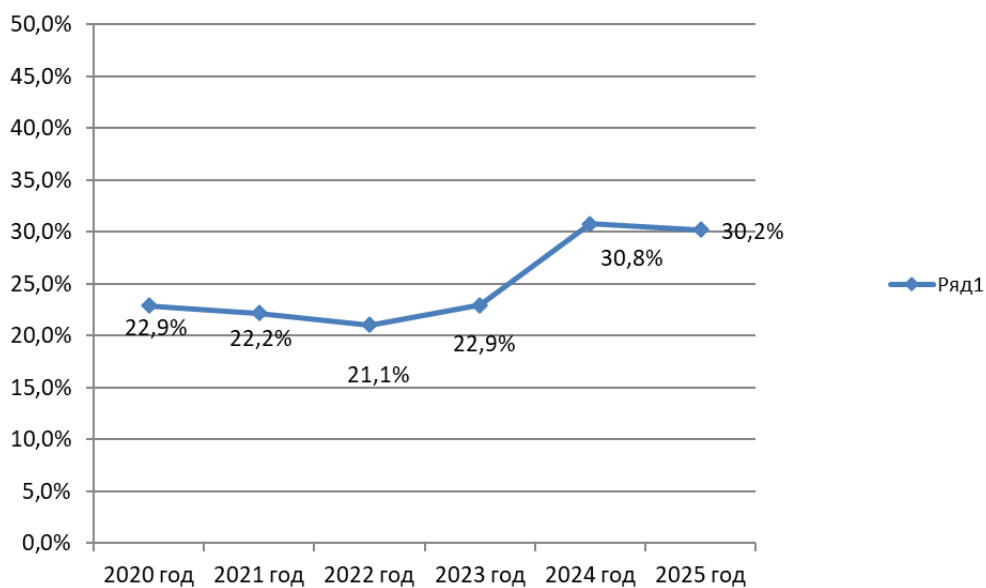
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

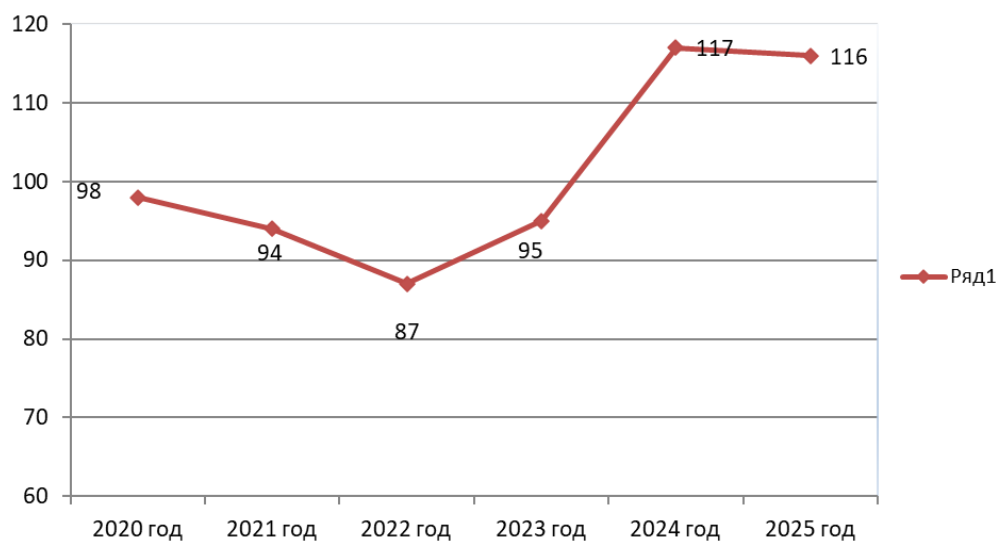
В 2025 году коллектив ДОО продолжил работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников, и, с учетом общей эпидемиологической обстановки в регионе и прошедших волн заболеваний гриппом и ОРВИ, показатели заболеваемости по МАДОУ находятся на уровне средних показателей по Ленинскому району.

Сохранению здоровья воспитанников способствовала система оздоровительной работы в МАДОУ «ЦРР детский сад № 108», своевременные профилактические мероприятия воспитателей и младшего обслуживающего персонала ДОО, а также контроль за соблюдением санитарного режима со стороны медицинской сестры детской поликлиники № 1.

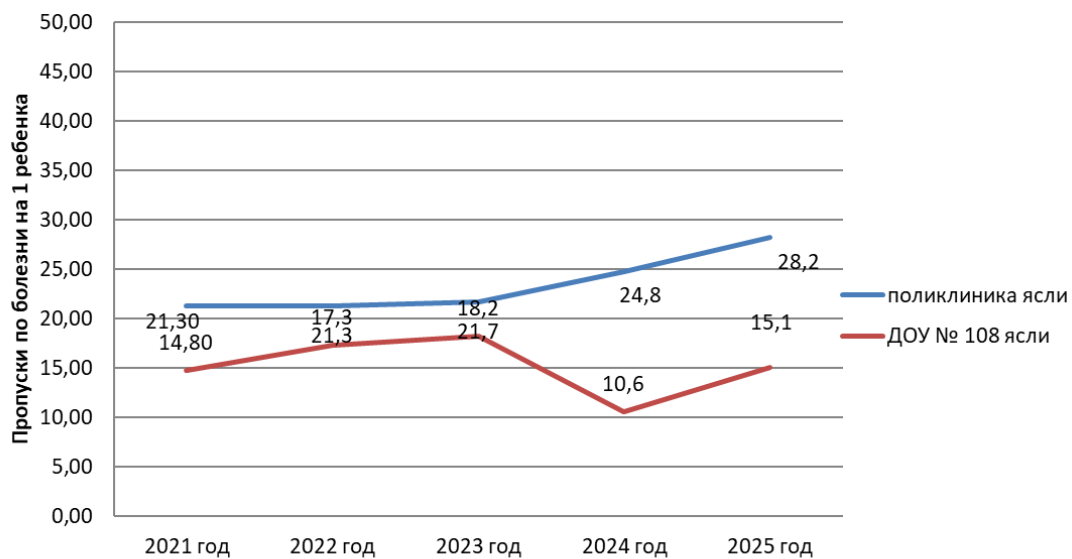
Индекс здоровья воспитанников ДОУ



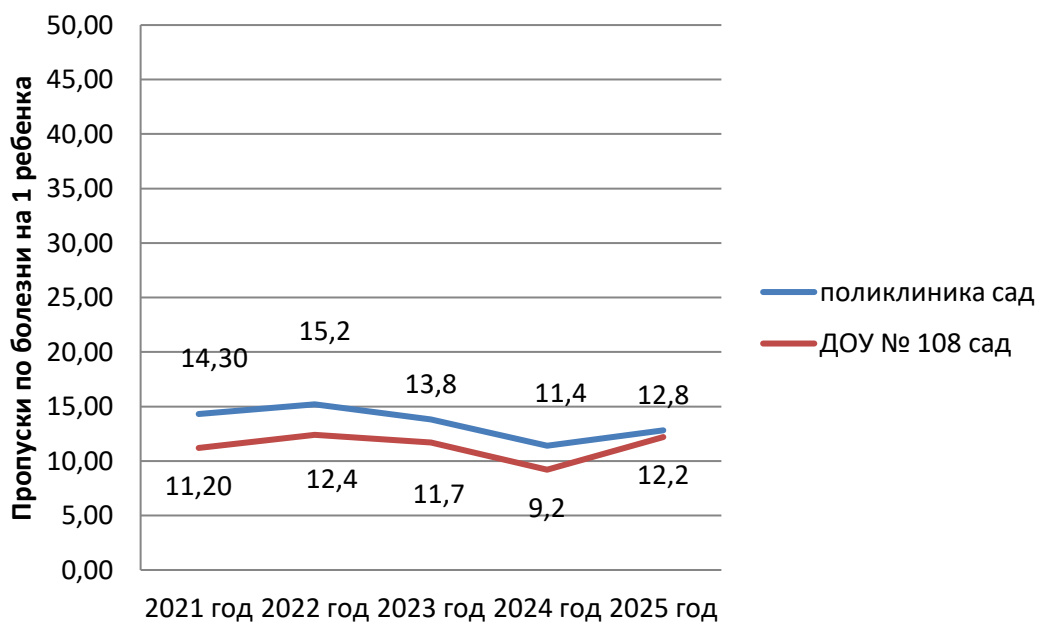
Динамика количества детей не заболевших за год



Динамика заболеваемости по младшим группам ДОУ



Динамика заболеваемости по средним и старшим группам ДОУ



Данные по группам здоровья и состоянию физического развития детей

	2025 год
Общее количество детей	367
I группа здоровья	74
II группа здоровья	268
III группа здоровья	29
IV группа здоровья	1
V группа здоровья	2
% заболеваемость медики	134,6%
количество детей, не заболевших за год	116
На уровне нормы	365
На уровне отклонения от нормы (вес+рост)	1
Дефицит веса	0
Избыток веса	1

СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ за 2025 год							
№	№ группы	тип	п.6 детодни по болезни	п.8 % посещаемости в месяц	п.10 Пропуск 1 р-м по болезни	п.11 % заболеваемости в месяц	п.12 Заинтересованность воспитанников
1	Группа № 1	САД	307	69,0%	6,6	4,4%	78,9%
2	Группа № 2	ЯСЛИ	558	51,8%	20,3	7,9%	75,5%
3	Группа № 3	САД	465	57,1%	10,2	12,0%	63,5%
4	Группа № 4	2 МПАДШАЯ	609	69,9%	22,5	9,4%	9,4%
5	Группа № 5	САД	558	66,3%	5,8	7,9%	69,0%
6	Группа № 6	САД	454	70,8%	16,5	6,7%	77,5%
7	Группа № 7	САД	675	61,3%	24,2	8,7%	69,9%
8	Группа № 8	САД	135	60,5%	1,1	1,6%	62,0%
9	Группа № 9	САД	388	68,2%	12,4	6,4%	74,5%
10	Группа № 10	САД	298	66,2%	7,1	3,9%	67,4%
11	Группа № 11	САД	430	56,0%	8,4	5,7%	61,7%
12	Группа № 12	САД	512	62,8%	20,4	8,8%	71,6%
14	Группа № 14	ЯСЛИ	466	48,4%	9,9	5,8%	54,2%
			5855	62,2%	12,7	6,8%	112,7%
			16,0				

Выводы и рекомендации: в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая позволяет сохранять и поддерживать уровень здоровья воспитанников. Это становится возможным благодаря совместной работе в этом направлении, как коллектива педагогов, так и медицинских работников поликлиники, закрепленных за МАДОУ. Своевременная вакцинация, проведение осмотров детей, а также, комплекс физкультурных занятий, использование гимнастики и дополнительные занятия по детскому фитнесу позволяют сохранять показатели заболеваемости воспитанников в рамках средних по территории, несмотря на периодические вспышки вирусных и простудных заболеваний по области и городу Владимиру.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ «ЦРР детский сад №108» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МАДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МАДОУ «ЦРР детский сад №108» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «ЦРР детский сад №108» следует: педагогический коллектив в течение 2025 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДОО, включающей в себя следующие направления:

- ✓ оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО;
- ✓ оценку качества условий деятельности ДОО;
- ✓ оценку качества результатов деятельности ДОО.

По результатам контрольно-аналитической деятельности не было выявлено системных нарушений в сфере законодательства, регламентирующего образовательную деятельность, все рекомендации и принятые на их основе управленческие решения, направленные на совершенствование деятельности ДОО по проверяемым вопросам выполнены в срок и в полном объеме.

№	Направления ВСОКО	Показатели ВСОКО	Балл по ДОО
		0 баллов – показатель не соблюдается, отсутствует; 1 балл – низкий уровень (показатель соблюдается частично/редко, имеются множественные недочеты); 2 балла – средний уровень (показатель в целом соблюдается, но имеются недочёты); 3 балла – высокий уровень (показатель соблюдается полностью, недочёты отсутствуют).	
1	Оценка качества образовательного процесса, реализуемого в ДОО	Соответствие ОП ДОО федеральным государственным образовательным стандартам	3
		Качество организации образовательного процесса	3
		Качество организации социального партнерства детского сада с семьями воспитанников и учреждениями социума	3
		Обеспечение доступности качественного образования	2
СРЕДНИЙ БАЛЛ:			2,7

2	Оценка качества условий деятельности ДОУ	Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ	3
		Санитарно-гигиенические условия: организация работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников	3
		Безопасные условия	3
		Качество организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	2
		Кадровые условия реализации ОП ДОУ	2
		Материально-технические и финансовые условия реализации ОП ДОУ	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ:			2,7
3	Оценка качества результатов деятельности ДОУ	Педагогический мониторинг развития воспитанников, освоения ОП	3
		Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	3
СРЕДНИЙ БАЛЛ:			3
ИТОГО (СРЕДНИЙ БАЛЛ):			2,8
Значения общего итога:			
- Высокий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО 3,0-2,4 («отлично»)			
- Средний уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО 2,3-1,6 («хорошо»)			
- Низкий уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО 1,5-0,8 («удовлетворительно»)			
- Низший уровень оценки качества образовательных услуг в ДОО 0,7-0,0 («неудовлетворительно»)			

Вывод: по результатам внутренней оценки качества образования работу педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР детский сад №108» в 2025 году можно оценить как «отлично». В МАДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

III. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ЦРР детский сад №108», подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Измерение	
		единицы	%
1.	Образовательная деятельность	единицы	%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	367 человек	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек	16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309 человек	84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	367 человек	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	-
1.5.3	По присмотру и уходу	нет	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек	66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек	66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек	34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек	31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека	82%
1.8.1	Высшая	16 человека	38%
1.8.2	Первая	10 человек	44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3 человека	9%
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человек	47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек	3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек	25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека	94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека	94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/367	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1950 кв. м	4,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,7 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МАДОУ «ЦРР детский сад №108»



Мангушева С.Ф.